

**Programma
Versneld
VWO**

en

**Programma
van
Toetsing
en
Afsluiting
Versneld VWO
2018 – 2021**



Stellingwerf College

Inhoud

Inleiding.....	4
1. Roosters	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
2. Afspraken	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
3. Vakspecifieke afspraken	5
3.1. Programma Duits Versnellers V3	5
3.2. Programma Frans versnellers.....	6
3.3. Programma Engels versnellers	7
3.4. Programma versnellers Nederlands.....	10
3.5. Programma Biologie Versnellers.....	13
3.6. Programma scheikunde versnellers en niet-versnellers	15
3.7. Programma natuurkunde versnellers en niet-versnellers	16
3.8. Programma wiskunde A, B en C versnellers	20
3.11. Programma Aardrijkskunde versnellers.....	28
4. PTA	29
Maatschappijleer.....	29
CKV	30
LO	34
LOB	37
Nederlands.....	40
Engels	42
Duits	43
Frans.....	44
Spaans	45
Wiskunde A	46
Wiskunde B	47
Wiskunde C	48
Natuurkunde.....	49
Scheikunde.....	50
Biologie.....	52
Bedrijfseconomie.....	53
Economie.....	54
Geschiedenis profiel C&M	55
Geschiedenis alle profielen behalve C&M	57
Maatschappijwetenschappen	59

Aardrijkskunde	61
Informatica	61
O&O	64
Tekenen	65

Inleiding

In dit document zijn alle gegevens voor versneld vwo opgenomen. De maatwerkroosters voor de leerlingen. De afspraken die zijn gemaakt met leerlingen en docenten, maar ook de afspraken per vak uitgewerkt en de PTA's voor de periode tot het eindexamen van de leerlingen die versnellen. De roosters zullen gedurende het schooljaar aangepast moeten worden aan de wijzigingen die nog zullen plaatsvinden in het rooster van V3H, maar ook aan de vakken die verder dit jaar er nog bij gaan komen voor de versnellende leerlingen (zoals MAW).

Ook de afspraken kunnen nog aangepast worden, dit kan op verzoek van docenten, maar ook op verzoek van leerlingen. We moeten onze weg als school nog vinden in maatwerkroosters en versneld vwo. Door continue in gesprek met elkaar te blijven, feedback te geven en feedback te ontvangen is het mogelijk om een traject neer te zetten waar we met z'n allen trots op kunnen zijn.

Niet alleen de afspraken kunnen nog veranderen tijdens het traject, dat kan ook gebeuren voor de vakspecifieke afspraken en de PTA's. Docenten hebben allemaal zo zorgvuldig mogelijk geprobeerd een versneld programma uit te denken maar in de praktijk kan het toch noodzakelijk zijn om punten in het traject te veranderen. Dat zal altijd, afhankelijk van de verandering, in overleg met de leerlingen, docenten, coördinator verrijkt en versneld vwo, afdelingsleider en examensecretaris gebeuren.

1. Vakspecifieke afspraken

1.1. Programma Duits Versnellers V3

Versnellen: vanaf week 46 (10 lessen voor en 2 na de kerstvakantie, dus totaal 12 lessen)

Instromen: vanaf toetsweek bovenbouw (m.i.v. 18 januari 2019) instromen in V4+

Toets: afsluitende toets over alle stof die vanaf week 46 is gedaan.

(Let wel: onvoldoende leidt tot een afwijzend advies voor versnelde doorstroom!)

Stof:

Grammatik	Textbuch	Arbeitsbuch
Kapitel 3	A, C	7, 20
	D, E	36, 37, 38, 39
Kapitel 4	A, B	5, 7
	C	9, 10
	D, E	19
	F	33, 34
	G	40, 41, 42, 43
Kapitel 5	A	5, 6, 7, 8
	B	18
	C	31
	D, (E)	38, 39
Lesen		
Kapitel 3	Par. 1 Texte 1, 2, 3	4, 5, 6
	Par. 2 Texte 1, 2	16, 18
	Par. 4 Texte 1, 2	34, 35
Kapitel 4	Par. 1 Texte 1, 2	30, 31
Kapitel 5	Par. 2	14
Wortschatz		
Kapitel 3	1, 2, (3), 4, 5, 6 en de <i>Redemittel Seite</i> 64 en 69	
Kapitel 4	1, 2, 3, 4, 5, 6 en de <i>Redemittel Seite</i> 87 en 89	

1.2. Programma Frans versnellers

Vanaf mid november gaan de leerlingen in de eigen klas zelfstandig aan de slag met de boeken van A4 met als doel in januari deel te kunnen nemen aan toetsweek 2 van A4. Na de kerstvakantie nemen de leerlingen die versneld Frans gaan doen fysiek plaats in de A4 klas en draaien vanaf dat moment mee met het reguliere programma van A4.

De toetsen in toetsweek 2 zijn:

- een vaardighedentoets
- een VT over een unité

De leerlingen die wel gaan versnellen maar die in de bovenbouw géén Frans kiezen zullen vanaf mid november zelfstandig – in de klas – aan de slag moeten om de basisvaardigheden te volbrengen. Zij krijgen van de docent een apart programma; de boeken voor V3 zullen zij daarvoor moeten (blijven) gebruiken. Daarna kunnen ze het vak afsluiten door een toets te doen die zij 'naar behoren' moeten hebben. Zij krijgen de tijd tot eind januari. Mochten zij sneller door het programma lopen, dan kan de toets ook eerder worden afgenomen.

1.3. Programma Engels versnellers

SLO komt met de volgende niveaubepaling voor de afronding van de onderbouw voor regulier vwo.

Engels	vwo
luisteren	A2/B1
lezen	A2/B1
gesprekken voeren	A2
spreken	A2
schrijven	A2

Voor het behalen van een Cambridge certificaat in klas 5 zal de leerling voor alle bovengenoemde vaardigheden het niveau B1 moeten hebben aan het einde van de onderbouw voor een overgang naar de bovenbouw. Zo niet, dan is het beter om het Cambridge certificaat eventueel op een later moment te doen.

Concretisering in kerndoelen:

11. De leerling leert verder vertrouwd te raken met de klank van het Engels door veel te luisteren naar gesproken en gezongen teksten.
12. De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn Engelse woordenschat.
13. De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven Engelstalige teksten.
14. De leerling leert in Engelstalige schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor hemzelf en anderen.
15. De leerling leert in spreektaal anderen een beeld te geven van zijn dagelijks leven.
16. De leerling leert standaardgesprekken te voeren om iets te kopen, inlichtingen te vragen en om hulp te vragen.
17. De leerling leert informeel contact in het Engels te onderhouden via e-mail, brief en chatten.
18. De leerling leert welke rol het Engels speelt in verschillende soorten internationale contacten.

Taken en taalonderwijs

Werken vanuit taken

Communicatie en leren daarvan gaan volgens het ERK gepaard met de uitvoering van taken. Daarbij wordt overigens wel opgemerkt dat het niet alleen om talige taken gaat, maar dat deze taken 'taalactiviteiten omvatten' en dat ze een 'beroep doen op de communicatieve competentie' van de leerling. Taken vereisen soms het gebruik van strategieën, zowel waar het gaat om de totstandkoming van communicatie als om het leren.

Het is zinvol om de begrippen 'taak' en 'strategie' wat nader te definiëren. Het ERK beschrijft de begrippen als volgt (Council of Europe, 2001, pag. 10):

'Een *strategie* is een geordende, doelgerichte en gereguleerde gedragslijn die door een individu wordt gekozen om een taak uit te voeren die hij of zij zich stelt of waarmee hij of zij wordt

geconfronteerd'; 'een *taak* is elke doelgerichte actie die door een individu als noodzakelijk wordt beschouwd om een bepaald resultaat te verwezenlijken in het kader van een op te lossen probleem, een te vervullen plicht of een te bereiken doel'.

In beschrijvingen van een taakgerichte benadering vinden we zes kenmerken waaraan taken moeten voldoen willen zij effectieve taalverwerving bewerkstelligen (Ellis, 2003).

Samengevat, een taak:

- ∞ heeft het karakter van een werkplan
- ∞ is betekenisgericht en beoogt communicatief taalgebruik
- ∞ richt zich op talige activiteit in de echte wereld
- ∞ kan aandacht besteden aan alle taalvaardigheden
- ∞ heeft cognitieve handelingen (bijvoorbeeld informatie verzamelen)
- ∞ heeft een tastbaar eindproduct.

Een taak heeft een open karakter, biedt mogelijkheden voor de leerling om (eigen) keuzes te maken, kent duidelijke doelen en criteria (Haitink, 2006). Taken dienen goed uitgebalanceerd te zijn, uitdagend maar haalbaar.

Zeer belangrijk om als vakdocent de handreiking van SLO in zijn geheel te lezen. Hieronder nog een aantal tips waar de handreiking mee afsluit:

Wat kan ik als docent nog meer doen?

- ∞ *Laat leerlingen lezen en luisteren op hun eigen niveau.* Eerder gaven we al aan dat het belangrijk is dat leerlingen eigen keuzes kunnen maken. Dat verhoogt de motivatie en is daarmee effectiever dan het verplicht lezen van bepaalde teksten. Wel is het van belang dat de leerling een tekst leest die net een beetje moeilijker is dan zijn huidige niveau. In de twee voorgestelde wijzen van een taakgerichte aanpak is veel ruimte gegeven aan een eigen invulling.
- ∞ *Besteed aandacht aan de lees- en luisterstrategieën.* Het bewust inzetten van strategieën blijkt erg effectief te zijn. In veel leergangen worden oefeningen aangeboden die bewust de inzet van strategieën vereisen. Ook voor dit onderdeel van moderne vreemdetalenonderwijs hebben beide beschreven modellen ruime aandacht.
- ∞ *Geef ruimte voor zelfstandig leren.* Leerlingen keuzes laten maken betekent niet alleen iets voor de motivatie, maar maakt hen ook medeverantwoordelijk voor het leerproces. Vormen van samenwerking kunnen hierbij een belangrijke rol spelen. Dus is het zaak om voor groepsopdrachten te zorgen met duidelijke (leer)doelen en keuzes in de aanpak. Laat leerlingen ook planningschema's (zoals de stappen bij TalenQuests) geven de leerling inzicht in de manier waarop iets kan worden aangepakt. Laat het ook vastleggen, zodat er in de evaluatie en door middel van feedback naar kan worden terug gekeken en er weer van geleerd kan worden (taalportfolio). Zelfstandig leren vereist overigens helder geformuleerde instructies, zodat de leerling ook in een niet begeleide situatie een oefening kan maken of een opdracht kan uitvoeren.
- ∞ *Bouw regelmatig taakgerichte opdrachten in het lesprogramma in.*

Het belang van taken hebben we hierboven geprobeerd aan te geven. Om leerlingen te laten wennen aan deze manier van taalverwerving, zijn kleine stapjes zinvol. Regelmatig een taakgerichte opdracht uit laten voeren vormt daarbij een eerste aanzet. Het

'ombouwen' van een hoofdstuk tot een taak ('wat moet de leerling aan het eind van het hoofdstuk laten zien? Met behulp van welk product?') kan leiden tot het opdoen van ervaringen zonder dat er direct grote wijzigingen in het programma moeten worden aangebracht.

Overigens is aan te nemen dat een nieuwe generatie leergangen meer aandacht zal hebben voor deze taakgerichte aanpak.

- ∞ *Besteed al vanaf een vroeg stadium veel aandacht aan het trainen van de gespreksvaardigheid, zowel in de vorm van gesprekjes als van spreekbeurten en presentaties.*

Gespreksvaardigheid, en dan zowel het interactieve spreken als het houden van spreekbeurten is vaak het kind van de rekening als het gaat om realisatie tijdens de lessen. Het is organisatorisch wel eens lastig en het oefenen geeft veel docenten het gevoel de 'controle' te verliezen. Toch is het belangrijk dat leerlingen veel ervaring opdoen in het mondelinge gebruik van de doeltaal.

Het werken met communicatieve spreektaken, met een informatiekloof, over onderwerpen waarover leerlingen willen of kunnen spreken, kan een grotere en betere gespreksvaardigheid in de hand werken (zie ook ontwerpplan gespreksvaardigheid in Bimmel et al., 2006).

Bij taken waar een resultaat gepresenteerd moet worden, leren leerlingen hun product aan anderen voor te stellen en kunnen die competentie vervolgens in gesprekken aanwenden.

Bron: <http://www.erk.nl/docent/Kerdoelen/>

1.4. Programma versnellers Nederlands

Vooraf:

Er zullen 14 Nederlandse/Vlaamse literatuurboeken gelezen moeten worden voor de leeslijst.

LEERJAAR 3:

Vanaf rapport 1 van het derde leerjaar begint de versnelling. Er zal in dit jaar voornamelijk **modulair** gewerkt worden.

- 1) Van de **derdeklasmethode** wordt het volgende geleerd, geoefend + getoetst
 - Alle theorie van alle paragrafen Lezen -> toets is een leesvaardigheidstoets (VT), wordt afgerond in januari
 - Grammatica wordt met de klas mee gedaan (komt geen aparte toets over)

- 2) **Schrijven en (literatuur) lezen:**

In de derde klas worden vanaf februari **alle handelingsdelen van atheneum 4** (regulier) gemaakt:

- De tekstsoorten uiteenzetting, betoog en beschouwing
- Balansverslag aan het einde van het schooljaar naar aanleiding van het lezen van volwassenenliteratuur (titels in overleg met de docent, bijv. uit de Lijsterpakketjes, leerling kan er per direct mee beginnen) in het derde leerjaar (ongeveer 5 à 6)

- 3) **Literatuurgeschiedenis:**

Vanaf begin februari tot eind maart doen de versnellers mee met de lessen literatuurgeschiedenis in atheneum 4 (regulier). Dat wordt afgesloten met een VT literatuurgeschiedenis in toetsweek 3.

- 4) **Woordbetekenis, taalverzorging en spelling** (materiaal = 'gele boekje'):

VT in toetsweek 4 maken, tegelijk met atheneum 4 (regulier)

LEERJAAR 4:

Vooraf: Het zou erg gunstig zijn wanneer de versnellers meedoen aan het Inktaap-project. Er staan dan sowieso vier geschikte boeken op de leeslijst waarvan de overhoring vrij vlot afgerond wordt. Indien de leerling daar niet voor kiest, volgt het mondeling over de boekenlijst met de door de leerling zelf gekozen boeken.

- 1) **Literatuur:**

Aan het begin van het schooljaar doen de versnellers mee met de lessen Poëtica in atheneum 6. Dat wordt afgesloten met een SET Poëtica (5%, herkansbaar).

Poëtica A6 is tot de herfst. A6 doet dan ook examentraining. In die tijd - als er geen poëticales is - kunnen de versnellers teksten oefenen. Daarna kunnen ze in A5 van herfst tot kerst meedoen met WTSI (en in die periode beschouwing A4 -recensies vergelijken- en oefenrecensie maken)

2) Schrijven en (literatuur) lezen:

- SET recensie schrijven in toetsweek 2 (10%, herkansbaar), nadat de proefrecensie (HD) voldoende is gemaakt. De proefrecensie wordt geschreven over een boek naar keuze, de SET zal gaan over een kort verhaal (wordt ter plekke overhandigd)
- Blijven lezen voor de boekenlijst, geadviseerd wordt deel te nemen aan het Inktaap-project.

3) Literatuurgeschiedenis:

Vanaf begin februari tot eind maart doen de versnellers mee met de lessen literatuurgeschiedenis in atheneum 5 (regulier). Dat wordt in toetsweek 4 afgesloten met een SET literatuurgeschiedenis (10%, herkansbaar).

LEERJAAR 5 (laatste jaar):

Vooraf: Het zou erg gunstig zijn wanneer de versnellers meedoen aan het Inktaap-project. Er staan dan sowieso vier geschikte boeken op de leeslijst waarvan de overhoring vrij vlot afgerond wordt. Indien de leerling daar niet voor kiest, volgt het mondeling over de boekenlijst met de door de leerling zelf gekozen boeken.

1) Leesvaardigheid:

Vanaf het begin van het schooljaar worden er examens geoefend. In toetsweek 1 volgt er een SET Proefexamen + theorie examenbundel (20%, herkansbaar).

2) Spreekvaardigheid:

Vanaf november tot half december doen de versnellers mee met de debatlessen in combinatie met de lessen over de tekstsoorten betoog en beschouwing in atheneum 6 (regulier). De debatlessen worden afgesloten met de SET Debat (10%, herkansbaar), de lessen over de tekstsoorten worden afgesloten met de SET betoog/beschouwing schrijven in toetsweek 2 (15%, herkansbaar).

3) Literatuurgeschiedenis:

Vanaf begin februari tot eind maart doen de versnellers mee met de lessen literatuurgeschiedenis in atheneum 6 (regulier). Dat wordt in toetsweek 3 afgesloten met een SET literatuurgeschiedenis (10%, herkansbaar).

4) Luisteren:

Tussen de modules door wordt er een les geoefend met luisteren (aantekeningen maken tijdens een hoorcollege, gevolgd door een toets over de inhoud van het hoorcollege), waarna dat nog eens gedaan wordt voor de SET Luisteren (5%, niet herkansbaar).

5) Literatuur:

Het lezen voor de lijst wordt afgerond. Zoals eerder genoemd adviseren de docenten Nederlands in de bovenbouw de versnellers in het vierde en vijfde leerjaar mee te doen aan

het Inktaap-project. In het andere geval wordt het lezen afgerond met de SET Mondeling (15%, herkansbaar).

1.5. Programma Biologie Versnellers

2. Leerjaar 3		
toets nummer	Inhoud (hfd nrs uit Nectar VWO bovenbouw)	Percentage van SE
SET 1	Hfd 2 (extra leerstof voor dit leerjaar)	3%
SET 2	Hfd 4 (verdiepend t.o.v. ath 3 leerstof)	3%
SET 3	Hfd 5 (verdiepend t.o.v. ath 3 leerstof)	3%

In het derde leerjaar kan gewerkt worden tijdens de biologie-lessen en onder begeleiding van de docent van dat leerjaar. Wel zal er extra tijd nodig zijn om alles goed te doen.

Hoofdstuk 2 bevat extra leerstof, nodig als basis voor de bovenbouw, dit zal voor een groot deel zelfstandig moeten worden doorgenomen.

De hoofdstukken 4 en 5 bevatten dezelfde onderwerpen die in atheneum 3 aan bod komen. Hier kan gewerkt worden uit het 4V boek ipv het 3^e klas boek. De stof wordt dan al op examenniveau behandeld en is dus uitgebreider en verdiepend t.o.v. klas 3.

Leerjaar 4		
toets nummer	Inhoud (hfd nrs uit Nectar VWO bovenbouw)	Percentage van SE
SET 4	Hfd 1, 3 en 7	8%
SET 5	Hfd 9 en 10	7%
SET 6	Hfd 11 en 12	7%
SET 7	Hfd 13 en 14	7%
SET 8	Hfd 15, 16, 6 en 8	8%
PO 1	Practica	20%

De leerstof in het 4^e leerjaar behelst alle leerstof en practica van het reguliere Ath 5 programma. Het is het meest wenselijk dat hiervoor de biologie-lessen van ath 5 gevolgd worden.

Daarnaast bestaat SET 4 uit ath 4 stof, die zelfstandig doorgenomen moet worden. Dit moet dan op afspraak ergens in het jaar getoetst worden.

SET 8 bevat twee hoofdstukken ath 4 stof, die zelfstandig doorgenomen moeten worden.

Het PO cijfer is een combinatie van verschillende practica, waarvan één aansluit bij Hfd 3. Dit moet in overleg met de docent zelfstandig bij de TOA's uitgevoerd worden.

Dit leerjaar kan het best onder begeleiding van de docent van ath 5 vallen.

Leerjaar 5		
toets nummer	Inhoud (hfd nrs uit Nectar VWO bovenbouw)	Percentage van SE
SET 9	Hfd 17 en 18	8%
SET 10	Hfd 19 en 20	8%
SET 11	Hfd 21 en 22	8%
PO 2	Practica	10%

De leerstof in het 5^e leerjaar behelst alle leerstof en practica van het reguliere Ath 6 programma. Het is het meest wenselijk dat hiervoor de biologie-lessen van ath 6 gevolgd worden.

In leerjaar 3 worden de volgende cijfers toegekend:

Toets (verrijkt en versneld zonder biologie in bovenbouw)	Versneld met biologie in bb)	weegfactor
s.o. 9.1 t/m 9.3		1x
pw Hfd 9		3x
pw Hfd 10		3x
pw-cijfer Hfd 12	Afgeleid uit SET 2	3x
PO (Invloed van de omgeving)		1x
s.o.-cijfer 13.1 en 13.2	Afgeleid uit SET 3	1x
s.o. 13.3 t/m 13.5		1x
PO excursie bi-ak		2x
pw Hfd 14		3x

Leerlingen die versneld vwo zonder biologie gaan volgen, doen het gehele vwo+3-programma m.u.v. de PO over de onderzoekers. Dit kan versneld, zodat er tijdens het jaar al tijd vrijkomt voor andere vakken.

2.1. Programma scheikunde versnellers en niet-versnellers

Datum/	Stofomschrijving	Toets- vorm	Gewicht school- exame n	Herkansba ar	Opmerkinge n
	Module Veiligheid en practicum	Proefwerk	20 %	Nee	Afgerond
	Module Bouw van stoffen	Proefwerk	20 %	Nee	
	Module Verbranding	Proefwerk	20 %	Nee	
	Module Scheidingsmethoden	Proefwerk	20 %	Nee	
	Module Molberekeningen	proefwerk	20 %	Nee	

Leerlingen die geen scheikunde kiezen in de bovenbouw stoppen met scheikunde na de kerstvakantie.

2.2. Programma natuurkunde versnellers en niet-versnellers

1. Leerlingen met natuurkunde als profielvak.

- Vanaf de kerstvakantie in V3 werken aan een versnelling.

Opzet natuurkunde V3/4/5/6

0. Blok optica
1. Blok mechanica
2. Blok modelleren
3. Blok elektriciteit en magnetisme
4. Blok trillingen en golven + stofeigenschappen
5. Blok keuzekatern + presentatie
6. Blok A6
7. Blok examentraining
8. Blok technisch ontwerp

0. Blok optica

Is onderdeel van het programma in V3. De eindtermen worden in V3 behaald tijdens de reguliere lessen. (eindtermen zie bijlage)

1. Blok mechanica (afroندن in V3/4)

In V3 2 uur in de week natuurkunde. Hiervan 1 regulier lesuur volgen voor de basisuitleg kracht en beweging. (kan in overleg keuze worden) Het 2^{de} lesuur in de les starten met de uitwerking en verdieping (=V4/5 mechanica). Een 3^{de} uur meelopen met een les V4 of V5 om eventueel vragen te stellen.

Hoofdstuk 1,2,3,7 en 8. (systematische natuurkunde)

Practicum karretje op de helling 2.0 (kan in combinatie met PO modelleren).

Afsluitende SET.

2. Blok modelleren (na afronding mechanica vrij in te plannen in V4/V5/V6)

Praktische opdracht IP-coach. Kogelbaan modelleren.

Naslagwerk modelleren V4/5 voldoende maken.

Afsluitende examenopdracht met een model NB/NNB

3. Blok ELM (afroندن in V4/V5)

H5,10 (systematische natuurkunde)

Practicum weerstand in een draad en demo's volgen bij V5 behorende bij elektrische velden en magnetisme (start eind januari 2019).

Afsluitende SET.

4. Blok trillingen en golven + stofeigenschappen (afroندن in V5)

H4,9 (systematische natuurkunde)

Practicum Proef van melde/resonantie in luchtkolom.

Practicum Bepalen elasticiteitsmodulus van trillende snaar/bepaling Brewster hoek/draaiing polarisatievlak in suikeroplossing/polarisatiefilters gecombineerd.

(<http://www.roelhendriks.eu/Natuurkunde/w3J%20golven/golven%20practica.pdf>)

Afsluitende SET.

5. Blok keuzekatern + presentatie (afonden V5)

Keuzekatern A Biofysica of keuzekatern B Geofysica.

Afsluitende presentatie over de katern aan V3/V4.

6. Blok V6 (afonden V6)

De reguliere lesuren volgen en de SETs meemaken.

7. Blok examentraining (verplicht in V6)

8. Blok technisch ontwerp

Maken van een technisch ontwerp. In samenspraak met O&O, NLT, of ingevoegd bij een PO natuurkunde. Hangt van de gekozen vakken van de betreffende lln. af.

Planningsschema:

blok	A3		A4		A5		A6	
0								
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

Toetsen:

blok		Weging		Weging	
0		PO optica		SET optica	3%
1		Practicum karretje op helling 2.0	5%	SET mechanica	10%
2	Naslagwerk modelleren+ examenopdracht met een model (NB/NNB)	PO modelleren	10%		
3		Practicum weerstand in een draad +demo's ELM	5%	SET ELM	10%
4		Roulatiepracticum trillingen en golven	10%	SET trillingen en golven en stoffeigenschappen	7%
5				Presentatie katernen	10%
6				SET H11 astrofysica	10%
				SET H12 medische beeldvorming	10%
				SET H13 Kern en deeltjes	10%
7	Examentraining				
8		PO onderzoek en ontwerp			
			30%		70%

Verplichte aanwezigheid in de lessen:

V3: 2 reguliere lessen met V3 + 1 lesuur bij V4 of V5.

V4/5: te bepalen per leerling.

V6: 3 reguliere lessen met V6 meedraaien.

Leerlingen zonder natuurkunde in het profiel

De leerlingen moeten voldoen aan de (eind)leerdoelen van de onderbouw VWO. Onderstaande leer- en kerndoelen zijn door het ministerie vast gesteld.

leerdoelen optica onderbouw VWO (SLO)

3.1.1. *Je analyseert enkele directe lichtbronnen met divergente, convergente of evenwijdige lichtbundels, en je beschrijft indirecte lichtbronnen met diffuse terugkaatsing.*

3.1.2. *Je legt uit met een constructietekening dat als licht van een uitgebreide lichtbron op een niet-transparant voorwerp valt, deze schaduw dezelfde vorm heeft en dat er een kern- en halfschaduw ontstaat.*

3.1.3. *Je beschrijft hoe van een voorwerp dat vóór drie spiegels (tripelspiegel) staat het spiegelbeeld wordt getekend en je beschrijft hoe een bolle spiegel werkt door gebruik te maken van de spiegelwet 'hoek van inval = hoek van terugkaatsing'.*

3.1.4. *Je legt uit met een constructietekening dat van een voorwerp dat staat vóór een bolle lens een beeld gevormd kan worden, doordat licht door een bolle lens convergent gebroken wordt en vergelijkt dat met de werking van een accommoderende oog.*

3.1.5. *Je legt uit dat als licht op een prisma valt het wordt gebroken in het spectrum van wit licht en je beschrijft met een tekening hoe een regenboog ontstaat.*

3.1.6. *Je voorspelt welke kleuren worden gemaakt door het mengen van bepaalde primaire lichtkleuren.*

Hierin worden de volgende kerndoelen bereikt:

29: De leerling leert kennis te verwerven over en inzicht te verkrijgen in sleutelbegrippen uit het gebied van de levende en niet-levende natuur, en leert deze sleutelbegrippen te verbinden met situaties in het dagelijks leven.

31: De leerling leert o.a. door praktisch werk kennis te verwerven over en inzicht te verkrijgen in processen uit de levende en niet-levende natuur en hun relatie met omgeving en milieu.

32: De leerling leert te werken met theorieën en modellen door onderzoek te doen naar natuurkundige en scheikundige verschijnselen als elektriciteit, geluid, licht, beweging, energie en materie.

33: De leerling leert door onderzoek kennis te verwerven over voor hem relevante technische producten en systemen, leert deze kennis naar waarde te schatten en op planmatige wijze een technisch product te ontwerpen en te maken.

De leerlingen voldoen aan deze eisen gedurende klas 1,2,3:

Elektriciteit 2x (2^e + 3^e leerjaar)

Licht 2x (1^e en 3^e leerjaar)

Beweging 2x (2^e + 3^e leerjaar)

Energie en materie 1x (2^e leerjaar) .

De leerlingen krijgen tijdens het tweede deel van V3 nog een module geluid aangeboden om de volledige leer- en kerndoelen te omvatten. Deze wordt afgesloten met een toets.

blok	A3	A4	A5	A6
geluid				

2.3. Programma wiskunde A, B en C versnellers

2.3.1. Versneld VWO programma wiskunde B

2018/2019

Toetsweek 2:

Vwo 3 Deel A H4 t/m 4.3

Wiskunde B deel 1: H1

Vwo3 Deel B: H11

Vwo3 Deel A: p60/61, P62 T1 t/m T3, p130/131

Toetsweek 3:

Vwo3 Deel B: H7 – alleen de vaardigheden; H8; H9

Wiskunde B deel 1: H3

Vwo3 deel A: p198/199; p200/201 T-1 t/m T-8

Vwo3 deel B: p62/63; p64/65 T-1 t/m T-6, T-9 en T-10

Toetsweek 4:

Vwo 3 Deel A: H6

Vwo 3 Deel B: H10

Wiskunde B deel 1: H4

Vwo3 Deel B: p212/213/214/215

2019/2020

Toetsweek 1: H2 en H6 (SET1 - 5%)

Toetsweek 2: H5 en H9 (SET2 – 5%)

Toetsweek 3: H8 en H10 (SET3 – 5%)

Toetsweek 4: H7 en H12 (SET4 – 5%)

2020/2021

Toetsweek 1: H11 en HK (SET5 – 30%)

Toetsweek 2: H13 en H15 (SET6 – 30%)

Toetsweek 3: H14 en H16 (SET7 = proefexamen – 20%)

Toetsweek 2

Deel A - Hoofdstuk 4: V-2, V-4abd, V-5bcdf, V-6cdf, 2, 4, 7, 9, 10, 13, 16 t/m 19, (21, 22), 23, 25

B – Hoofdstuk 1: Voorkennis: dat wat je nodig vindt; 2, 6, 7, 9, 13, 14, 16 t/m 19, 22, 27, 30 t/m 38, 40, 41, 43 t/m 45, 47 t/m 49, 51 t/m 54, 56 t/m 59, 61, 62, 65 t/m 70, 72 t/m 74

Deel B - Hoofdstuk 11: (V-1 t/m V-8 naar eigen inzicht), V-9, V-10, 4 t/m 8, 12 t/m 16, 21 t/m 25, 26 t/m 32, 33 t/m 41

Vwo3 Deel A: p60/61, P62 T1 t/m T3, p130/131

Toetsweek 3

Deel B – Hoofdstuk 7: V-1 t/m V-11, 4, 6 t/m 19, 22, 24 t/m 28, 34 t/m 37, 43, 44, 48 t/m 51, 54, 55, 56, 58 t/m 61

Deel B – Hoofdstuk 8: V-1 t/m V-5, 3, 5, 7 t/m 12, 14 t/m 18, 20 t/m 36

Deel B – Hoofdstuk 9: V-1 t/m V-10, 2, 5, 6, 7, 11, 14, 15, 17 t/m 24, 27, 30, 31 t/m 38

B deel 1 – Hoofdstuk 3: Voorkennis naar eigen inzicht, 3, 7, 9 t/m 11, 13, 14, 17, (18), 20, 21, 23, 25, 30 t/m 33, 36 t/m 40, 42, 43, 45, 46, 48 t/m 50, 52 t/m 55, 57, 58, 61 t/m 63, 65 t/m 67, 69 t/m 73, 75 t/m 79

3.1 hoort bij 9.4; 3.2 hoort bij 9.1; 3.3 hoort bij 9.2 en 9.3

Vwo3 deel A: p198/199; p200/201 T-1 t/m T-8

Vwo3 deel B: p62/63; p64/65 T-1 t/m T-6, T-9 en T-10

Toetsweek 4

Deel A – Hoofdstuk 6: V-1 t/m V-9, 1 t/m 6, 8, 10, 11, 12, 14, 16 t/m 20 (je hoeft niet te tekenen), 22 t/m 24, 27 t/m 37

Deel B – Hoofdstuk 10: V-1 t/m V-5, 3 t/m 7, 10 t/m 14, 17 t/m 21, 23 t/m 30, 32 t/m 34, 36 t/m 46

B deel 1 – Hoofdstuk 4: Voorkennis 1 t/m 7, 2 t/m 7, 9 t/m 23, 25 t/m 27, 29 t/m 34, 37 t/m 44, 46 t/m 53, 56 t/m 60, 62, 66, 68 t/m 76, 78 t/m 81

Vwo3 Deel B: p212/213/214/215

2.3.2. Versneld VWO programma wiskunde A

2018/2019

Toetsweek 2:

Vwo 3 Deel A H4 t/m 4.3

Wiskunde A deel 1: H3

Vwo3 Deel B: H5

Vwo3 Deel A: p60/61, P62 T1 t/m T6, T10, T11, p130/131

Toetsweek 3:

Vwo3 Deel B: H7 – alleen de vaardigheden, H9

Wiskunde A deel 1: H1

Vwo3 deel A: p198/199; p200/201

Vwo3 deel B: p62/63; p64/65 T-1 t/m T-11

Toetsweek 4:

Vwo 3 Deel A: H6

Vwo 3 Deel B: H12A

Wiskunde A deel 1: H2 en H4 t/m 4.3

Vwo3 Deel B: p212/213/214/215 t/m T-10

2019/2020

Toetsweek 1: H5 en H6 (SET1 - 5%)

Toetsweek 2: (H2, H4 t/m 4.3), H4.4. H7 en H9 (SET2 - 5%)*

Toetsweek 3: H8 en H10 (SET3 – 5%)*

Toetsweek 4: HK en H11 (SET4 – 5%)*

Statistiek op de PC (PO – 10%)

2020/2021

Toetsweek 1: H12 en H14 t/m 14.2 (SET5 – 25%)**

Toetsweek 2: H13 en H14 (SET6 – 25%)**

Toetsweek 3: H15 (SET7 = proefexamen – 20%)**

* er kunnen lessen gevolgd worden in vwo5

** er kunnen lessen gevolgd worden in vwo6

Toetsweek 2

Vwo3 Deel A - Hoofdstuk 4: V-2, V-4abd, V-5bcd, V-6cdf, 2, 4, 7, 9, 10, 13, 16 y/m 19, (21, 22), 23, 25

Vwo3 Deel A - Hoofdstuk 5: (V-1 t/m V-6 naar eigen inzicht), 3 t/m 6, 8 t/m 11, (gemiddelde afwijking van het gemiddelde hoeft niet), 16 t/m 18, 20 t/m 22, 24 t/m 33

A deel 1 – Hoofdstuk 3: Voorkennis: dat wat je nodig vindt; 2, 6, 7, 9, 12 t/m 19, 21, 24 t/m 32, 35 t/m 46, 49 t/m 53, 55 t/m 57, 60 t/m 65, (69 t/m 70 als extra oefening), 71, 73 t/m 75

Vwo3 Deel A: p60/61, P62 T1 t/m T6, T10, T11, p130/131

Toetsweek 3

Vwo3 Deel B – Hoofdstuk 7: V-1 t/m V-11, 4, 6 t/m 19, 22, 24 t/m 28, 34 t/m 37, 43, 44, 48 t/m 51, 54, 55, 56, 58 t/m 61

Vwo3 Deel B – Hoofdstuk 9: V-1 t/m V-10, 2, 5, 6, 7, 11, 14, 15, 17 t/m 24, 27, 30, 31 t/m 38

A deel 1 – Hoofdstuk 1: Voorkennis helemaal, 2, 3, 4, 8 t/m 12, 15 t/m 18, 21 t/m 24, 26 t/m 31, 33 t/m 36, 38 t/m 43, 45 t/m 49, 51 t/m 54, 56 t/m 60, 62 t/m 65, 67 t/m 69 (dit hoofdstuk sluit voor een deel aan bij H7 en H9)

Vwo3 deel A: p198/199; p200/201 T-1 t/m T-8

Vwo3 deel B: p62/63; p64/65 T-1 t/m T-11

Toetsweek 4

Deel A – Hoofdstuk 6: V-1 t/m V-9, 1 t/m 6, 8, 10, 11, 12, 14, 16 t/m 20 (je hoeft niet te tekenen), 22 t/m 24, 27 t/m 37

Deel B – Hoofdstuk 12A: V-1 t/m V-7, 1 t/m 6, 7 t/m 9, 11, 19 t/m 24

A deel 1 – Hoofdstuk 2: (voorkennis voor zover nodig), 1 t/m 9, 11 t/m 13, 21, 22, 24, 27 t/m 29, 31, 32, 35, 39, 42, 45, 46, 49, 52, 53, 55, 56, 58 t/m 60, 71, 72, 74 t/m 76, 78 t/m 84

A deel 1 – Hoofdstuk 4: 2, 6, 10, 13, 14, (15,) 19, 20, 22, 24, 25, 27, 28, 30, 32, 33, 35, 39, 40, 44, 48, 49 (Dit hoofdstuk sluit aan bij H12A)

Vwo3 Deel B: p212/213/214/215 t/m T-10

2.3.3. Versneld VWO programma wiskunde C

2018/2019

Gelijk aan wisA

2019/2020

Toetsweek 1: zie wisA

Toetsweek 2: zie wisA *

Toetsweek 3: H8 en HK (SET3 – 5%)

Toetsweek 4: H10 en H11 (SET4 – 5%)*

Statistiek op de PC (PO – 10%)

2020/2021

Toetsweek 1: H13 en H14 t/m 14.2 (SET5 – 25%)**

Toetsweek 2: H12 en H14 (SET6 – 25%)**

Toetsweek 3: H15 (SET7 = proefexamen – 20%)**

* er kunnen lessen gevolgd worden in vwo5

** er kunnen lessen gevolgd worden in vwo6

Toetsweek 2

Deel A - Hoofdstuk 4: V-2, V-4abd, V-5bcdf, V-6cdf, 2, 4, 7, 9, 10, 13, 16 y/m 19, (21, 22), 23, 25

Deel A - Hoofdstuk 5: (V-1 t/m V-6 naar eigen inzicht), 3 t/m 6, 8 t/m 11, (gemiddelde afwijking van het gemiddelde hoeft niet), 16 t/m 18, 20 t/m 22, 24 t/m 33

A – Hoofdstuk 3: Voorkennis: dat wat je nodig vindt; 2, 6, 7, 9, 12 t/m 19, 21, 24 t/m 32, 35 t/m 46, 49 t/m 53, 55 t/m 57, 60 t/m 65, (69 t/m 70 als extra oefening), 71, 73 t/m 75

Vwo3 Deel A: p60/61, P62 T1 t/m T6, T10, T11, p130/131

Toetsweek 3

Deel B – Hoofdstuk 7: V-1 t/m V-11, 4, 6 t/m 19, 22, 24 t/m 28, 34 t/m 37, 43, 44, 48 t/m 51, 54, 55, 56, 58 t/m 61

Deel B – Hoofdstuk 9: V-1 t/m V-10, 2, 5, 6, 7, 11, 14, 15, 17 t/m 24, 27, 30, 31 t/m 38

A deel 1 – Hoofdstuk 1: Voorkennis helemaal, 2, 3, 4, 8 t/m 12, 15 t/m 18, 21 t/m 24, 26 t/m 31, 33 t/m 36, 38 t/m 43, 45 t/m 49, 51 t/m 54, 56 t/m 60, 62 t/m 65, 67 t/m 69 (dit hoofdstuk sluit voor een deel aan bij H7 en H9)

Vwo3 deel A: p198/199; p200/201 T-1 t/m T-8

Vwo3 deel B: p62/63; p64/65 T-1 t/m T-11

Toetsweek 4

Deel A – Hoofdstuk 6: V-1 t/m V-9, 1 t/m 6, 8, 10, 11, 12, 14, 16 t/m 20 (je hoeft niet te tekenen), 22 t/m 24, 27 t/m 37

Deel B – Hoofdstuk 12A: V-1 t/m V-7, 1 t/m 6, 7 t/m 9, 11, 19 t/m 24

A deel 1 – Hoofdstuk 2: (voorkennis voor zover nodig), 1 t/m 9, 11 t/m 13,21, 22, 24, 27 t/m 29, 31, 32, 35, 39, 42, 45, 46, 49, 52, 53, 55, 56, 58 t/m 60, 71, 72, 74 t/m 76, 78 t/m 84

A deel 1 – Hoofdstuk 4: 2, 6, 10, 13, 14, (15,) 19, 20, 22, 24, 25, 27, 28, 30, 32, 33, 35, 39, 40, 44, 48, 49 (Dit hoofdstuk sluit aan bij H12A)

Vwo3 Deel B: p212/213/214/215 t/m T-10

2.4. Programma O&O versnellers

Mogelijkheden in de derde klas:

Ons curriculum is zo opgebouwd dat leerlingen in de derde klas al een versnelling kunnen maken door niet met de reguliere opdracht mee te doen maar zelf het hele project vorm te gaan geven. Dit betekent echter wel dat er *minstens* twee leerlingen het versnelde traject moeten gaan volgen. Een ontwikkeling laten zien in het proces van samenwerken is namelijk één van de exameneisen.

Mogelijkheden bovenbouw:

Wanneer leerlingen in de derde klas al hebben kunnen oefenen met het zelf schrijven en uitvoeren van een project, is een overgang naar het vijfde en het zesde jaar met de meesterproef niet al te groot. Ze kunnen dan de twee keuzeopdrachten en een halfjaar traject met het zelf schrijven en uitvoeren van een project in de vierde klas overslaan.

Wanneer leerlingen echter in de derde klas de mogelijkheid niet hebben gehad een eigen project uit te voeren, is het mogelijk leerlingen in groepjes met leerlingen uit het vijfde jaar te laten werken.

Ze zullen het dan bij het aanleren of verder ontwikkelen van enkele vaardigheden wel wat moeilijker krijgen maar individueel zouden ze dan meer gecoacht kunnen worden door de begeleidende docent.

2.5. Programma tekenen versnellers

Voorstel:

Leerling stroomt in jaar 5 in. Jaar 4 hoeft niet te worden doorlopen.

Kunstgeschiedenis

Jaar 5

Leerling stroomt in wanneer een aanvang wordt gemaakt met periode: Neoclassicisme en werkt door tot postmodernisme. Lessen facultatief. Aan te raden eerste half jaar wel alle uren kunstgeschiedenis bij te wonen. Maken van 4x VT's van twee uren.

Schrijven van een paper "*beeldanalyse en beeldvergelijking*".

Kunstgeschiedenis

Jaar 6

Leerling volgt het reguliere programma behandelen van het examenthema en maakt daartoe drie SET's a twee uren.

Schrijven van een paper "*eindexamenthema*".

Tekenen:

Jaar 5

Maken van 4 of 5 opdrachten (in plaats van de gebruikelijke 3 of 4).

Jaar 6

Maken van 2 opdrachten (idem regulier jaar 6) voordat in december/januari wordt begonnen met CPE.

2.6. Programma Aardrijkskunde versnellers

Programma versnellers Aardrijkskunde V3 die AK afronden:

- H2 -> §1, §2, §3, §4, §5 keuzemenu A
- H3 -> §1, §2, §3, §4, §5, keuzemenu C
- H4 -> §1, §2, §3, §4, §5, keuzemenu A
- H5 -> §1, §2, §3, §4, §5
- H6 -> §1, §2, §3, Boekje geologie.

Programma versnellers Aardrijkskunde V3 met AK in het pakket:

- H2 -> §1, §2, §3, §4, §5 keuzemenu A
- H3 -> §1, §2, §3, §4, §5, keuzemenu C
- H6 -> §1, §2, §3, Boekje geologie.

Hierna gaat de leerling verder met het bovenbouwprogramma.

VT 1 Globalisering H1, H2 en H4 (hoofdstuk 3 slaan we over).

3. PTA

Maatschappijleer

Programma van Toetsing en Afsluiting Stellingwerf College Oosterwolde						
Vak: Maatschappijleer			Klas: V3>V6			
Het schoolexamen wordt in het 4 ^e leerjaar afgesloten			Schooljaar: 2018- 2021			
periode	Stofomschrijving	Toets vorm	Gewicht School examen	Herkansbaar	Cijfer	Opmerkingen
1	Wat is maatschappijleer?	SET 1	5%	nee		
1	Rechtsstaat	SET 2	20%	ja		
1	PO Debat-werkstuk	PO 1	15%	nee		
2	Parlementaire democratie	SET 3	20%	ja		
4	PO Debat	PO 2	13%	nee		
3	Pluriforme samenleving	SET 4	15%	ja		
4	Verzorgingsstaat	SET 5	12%	ja		

CKV

Programma van Toetsing en Afsluiting Stellingwerf College Oosterwolde						
Vak: CKV <i>nieuwe stijl</i>			Klas: V3 > V6			
Het schoolexamen wordt afgesloten in het 5 ^e leerjaar.			Schooljaar: 2019- 2021			
Periode	Stofomschrijving	Toets vorm	Gewicht School examen	Herkansbaar	Cijfer	Opmerkingen
	VWO4					
1/2	CZP1 Kunstautobiografie/voorblad	SET 1.1		Nee		
1/2	Culturele Activiteit (CA)/verslaglegging	SET 1.2		Nee		
1/2	Verslag Excursie	SET 1.3		Nee		
1/2	Presentatie podium (drama)	SET 1.4		Nee		
1/2	CZP2 reflectie	SET 1.5		Nee		
1/2	Zie stofomschrijving SET1.1 t/m 1.5	SET 1	10%			Inleveren verslag voor 10 ^e werkdag na CA. Alle opdrachten in de Digi-Kunstmap.
2/3	Workshop Film/verslaglegging	SET 2.1		Nee		
2/3	Presentatie werkstuk stopmotion	SET 2.2		Nee		
2/3	Onderzoeksopdracht	SET 2.3		Nee		
2/3	Zie stofomschrijving SET 2.1 t/m 2.3	SET 2	15%			Alle opdrachten in de Digi-Kunstmap.

3/4	Culturele Activiteit/verslaglegging	SET 3.1		Nee		
3/4	Workshop Dans/verslaglegging	SET 3.2		Nee		
3/4	Presentatie werkstuk (bouwkunst)	SET 3.3		Nee		
3/4	CZP2 reflectie	SET 3.4		Nee		
3/4	Lay-out Kunstmap opdrachten/ beeld- en reflectie materiaal	SET 3.5		Nee		
3/4	Zie stofomschrijving SET 3.1 t/m 3.5	SET 3	15%			Inleveren verslag voor 10 ^e werkdag na CA. Alle opdrachten in de Digi-Kunstmap.
	VWO5					
1/2	Kunstmap CZP1/2	SET 4.1		nee		Portfolio
1/2	Onderzoeksoopdracht	SET 4.2		ja		Podiumpresentatie
1/2	Opdracht: Klassieke bouwelementen PO1	SET 4.3		ja		Podiumpresentatie/ verslag
1/2	Zie stofomschrijving SET4.1 t/m 4.3	SET 4	20%			
2/3	Opdracht: cultureel erfgoed PO2	SET 5.1		nee		Podiumpresentatie/ verslag
2/3	Zie stofomschrijving SET 5.1	SET 5	20%			
3/4	Opdracht: beeldend of drama PO3	SET 6.1		nee		Podiumpresentatie/ verslag
3/4	Kunstmap op orde (CZP 2)	SET 6.2		ja		Portfolio
3/4	Zie stofomschrijving SET 6.1 t/m 6.2	SET 6	20%			

Programma van Toetsing en Afsluiting Stellingwerf College Oosterwolde						
Vak: CKV <i>klassiek</i>			Klas:V3 > V6			
Het schoolexamen wordt afgesloten in het 5 ^e leerjaar.			Schooljaar: 2019- 2021			
Periode	Stofomschrijving	Toets vorm	Gewicht School examen	Herkansbaar	Cijfer	Opmerkingen
	VWO4					
1/2	Griekse mythologie	SET 1.1		Nee		
1/2	Griekse kunst	SET 1.2		Nee		
1/2	Griekse kunst	SET 1.3		Nee		
1/2	Griekse bouwkunst en receptie PO1	SET 1.4		Nee		
1/2	Griekse bouwkunst en receptie PO1	SET 1.5		Nee		
1/2	Zie stofomschrijving SET1.1 t/m 1.5	SET 1	10%			
2/3	Romeinse kunst	SET 2.1		Nee		
2/3	Workshop film PO2	SET 2.2		Nee		
2/3	Stop motion PO3	SET 2.3		Nee		
2/3	Zie stofomschrijving SET 2.1 t/m 2.3	SET 2	15%			
3/4	Receptie in schilderkunst	SET 3.1		Nee		
3/4	Receptie in schilderkunst	SET 3.2		Nee		
3/4	Receptie in bouwkunst/beeldhouwkunst	SET 3.3		Nee		
3/4	Receptie in bouwkunst/beeldhouwkunst	SET 3.4		Nee		

3/4	Verwerking en receptie PO4	SET 3.5		Nee		
3/4	Zie stofomschrijving SET 3.1 t/m 3.5	SET 3	15%			
	VWO5					
1/2	Kunstmap CZP1/2	SET 4.1		nee		Portfolio
1/2	De Griekse en Romeinse vertelkunst De Trojaanse Oorlog PO1	SET 4.2		ja		Podiumpresentatie
1/2	Verslaglegging Kunstmap	SET 4.3		ja		Portfolio
1/2	Zie stofomschrijving SET4.1 t/m 4.3	SET 4	20%			
2/3	De Griekse Tragedie en Komedie	SET 5.1		nee		Toets
2/3	Fragment (peripetie) PO2	SET 5.2		ja		Podiumpresentatie
2/3	Verslaglegging Kunstmap	Set 5.3		ja		Portfolio
2/3	Zie stofomschrijving SET 5.1 t/m 5.3	SET 5	20%			
3/4	Receptie: De mythe van Orpheus	SET 6.1		nee		Toets
3/4	Fragment verbeeld naar eigen keuze PO3	SET 6.2		ja		Podiumpresentatie
3/4	Kunstmap op orde (CZP 2)	SET 6.3		ja		Portfolio
3/4	Zie stofomschrijving SET 6.1 t/m 6.3	SET 6	20%			

LO

Programma van Toetsing en Afsluiting Stellingwerf College Oosterwolde						
Vak: LO		Klas: V3>V6				
Het schoolexamen wordt in het 5 ^e leerjaar afgesloten		Schooljaar: 2019-2020				
perio de	Stofomschrijving	Toets vorm en nr	Gewicht School examen	Her- kans- baar	Cijfer	Opmerkingen
1	Softbal			nee		VO
1	Hockey			nee		VO
1	Voetbal			nee		VO
1	Crossloop	HD5		ja		Klas 4
1	Run-Bike-Run			nee		VO
1	Rugby	HD1		nee		VO
1/2	Volleybal			nee		VO
1/2	Zaalvoetbal			nee		VO
1/2	Basketbal			nee		VO
1/2	Unihockey			nee		VO
1/2	Badminton			nee		VO
1/2	Badminton			nee		VO
1/2	Fitness	HD2		nee		VO
2/3	Judo			nee		VO
2/3	Groene Spelen			nee		VO
2/3	Klimmen			nee		VO
2/3	Fitness			nee		VO
2/3	Basketbal			nee		VO
2/3	Badminton			nee		VO
2/3	Tafeltennis	HD3		nee		VO
4	Softbal			nee		VO
4	Hockey			nee		VO
4	Voetbal			nee		VO

4	Frisbee			nee		VO
4	Atletiek	HD4		nee		VO

Programma van Toetsing en Afsluiting Stellingwerf College Oosterwolde

Vak: LO			Klas: V3 > V6			
Het schoolexamen wordt in het 5 ^e leerjaar afgesloten			Schooljaar: 2020-2021			
Periode	Duur	Stof	Toets vorm	Herkansbaar	Opmerkingen	
1	Tot herfstvakantie		HD 6			
		Softbal		Nee	VO	
		Hockey		Nee	VO	
		Voetbal		Nee	VO	
		Run-Bike-Run		Nee	VO	
		Rugby		Nee	VO	
1/2	Tot kerstvakantie		HD 7			
		Volleybal		Nee	VO	
		Zaalvoetbal		Nee	VO	
		Basketbal		Nee	VO	
		Unihockey		Nee	VO	
		Badminton		Nee	VO	
		Fitness		Nee	VO	
3/4	Tot meivakantie		HD 8			
		Judo		Nee	VO	
		Groene Spelen		Nee	VO	
		Klimmen		Nee	VO	
		Fitness		Nee	VO	
		Basketbal		Nee	VO	
		Badminton		Nee	VO	
		Tafeltennis		Nee	VO	

4	Tot zomervakantie		HD 9		
		Softbal		Nee	VO
		Hockey		Nee	VO
		Voetbal		Nee	VO
		Frisbee		Nee	VO
		Atletiek		Nee	VO
		Outdoordag	HD 10	Nee	VO

LOB

Programma van Toetsing en Afsluiting Stellingwerf College Oosterwolde						
Vak: LOB		Klas: V3>V6				
		Schooljaar: 2019- 2020				
Periode	Stofomschrijving	Toets vorm	Gewicht School examen	Herkansbaar	Cijfer	Opmerkingen
1	Introductie decaan, informatie over LOB in het komende schooljaar.					Verplicht
2	College Carrousel Kennismaking met de RuG in Groningen. Algemene informatie (indeling per profiel) en colleges en workshops van verschillende studies en studieverenigingen.					Verplicht
2	Presentatie en informatiemarkt RuG Voorlichters van de RuG komen naar het Stellingwerf College om te vertellen over de RuG, en algemene oriëntatie op studies.					Verplicht
2	Terugkomdag oud-leerlingen Oud-leerlingen komen vertellen over hun studie, studentenstad en het studentenleven					facultatief
3	Speeddaten Ouders worden gevraagd over hun beroep in gesprek te gaan met leerlingen die in dat beroep geïnteresseerd zijn.					Verplicht
1, 2, 3	Studiekeuzegesprek met de decaan Informatie, oriëntatie, afweging					Verplicht
1, 2, 3	Overige activiteiten naar keuze, in overleg met de decaan. Bijvoorbeeld interview met beroepsbeoefenaar, dag					Facultatief

meelopen op de werkvloer, vrijwillige stage, vrijwilligerswerk etc.					
---	--	--	--	--	--

Programma van Toetsing en Afsluiting Stellingwerf College Oosterwolde						
Vak: LOB			Klas: V3>V6			
LOB wordt afgerond in het vijfde leerjaar			Schooljaar: 2018-2021			
Tri- mes- ter	Stofomschrijving	Toets vorm	Gewicht School examen	Her- kans- baar	Cijfer	Opmerkingen
1	Introductie decaan start schooljaar Informatie over LOB in het komende schooljaar.					Verplicht
1	Ouderavond decanen en DUOvoorlichting over studiekeuze, inschrijving en studiefinanciering					Facultatief
2	Inleveren voorlopige studiekeuze Digitaal aanleveren van voorlopige studiekeuze.					Verplicht
2	Terugkomdag oud-leerlingen Oud-leerlingen komen vertellen over hun studie, studentenstad en het studentenleven					Facultatief
1, 2 3,	Open dagen bezoeken Op bezoek bij een open dag van hbo of wo.					Verplicht
1, 2, 3,	Meeloopdagen doen Een dag student, meelopen met een eerste- of tweedejaars student.					Verplicht
1, 2 3,	Studiekeuzegesprekken met de decaan Informatie, oriëntatie, afweging.					Verplicht
1, 2, 3,	Overige activiteiten naar keuze, in overleg met de decaan Bijvoorbeeld interview met beroepsbeoefenaar, dag meelopen op de werkvloer, vrijwillige stage, vrijwilligerswerk etc.					Facultatief

3	Eindgesprek met de decaan afroonden portfolio, definitieve keuze					Verplicht
---	---	--	--	--	--	-----------

Nederlands

Programma van Toetsing en Afsluiting Stellingwerf College Oosterwolde	
Vak: Nederlands	V3>V6
Leerroute: versneld vwo	Schooljaar: 2018-2021

Leerjaar 3

Datum	Stofomschrijving	Toets- vorm	Gewicht Overgan g	Herkansbaar	Opmerkingen
Vanaf kerst	Grammatica VWO3-boek doorwerken	-			Wordt meegenomen bij de beoordeling in alle toetsen
Voor de kerst al doorgewerkt	Alle theorie leesvaardigheid VWO3-boek	VT		Nee	Meteen na de kerstvakantie toets afspreken
Vanaf kerst (i.o.m. docent)	Schrijven betoog, beschouwing, uiteenzetting (drie tekstsoorten)	HD		Ja	
	Schrijven oefenrecensie	HD		Ja	Oefening voor SET recensie
Meteen vanaf kerst lessen volgen	Literatuurgeschiedenis middeleeuwen (lessen volgen met VWO4)	VT		Nee	Toets in toetsweek 3
Rest schooljaar	Lezen 5 à 6 boeken voor de literatuurlijst Einde leerjaar: balansverslag schrijven	HD		Ja	Leesdossier aanmaken

Leerjaar 4

Datum	Stofomschrijving	Toets-vorm	Gewicht school-examen	Herkansbaar	Opmerkingen
Meteen begin schooljaar, tot toetsweek 1	SET Poëtica (lessen volgen met VWO6)	SET 4	5%	Ja	Mogelijk toets al vóór toetsweek 1
Meteen begin schooljaar, hele schooljaar	Inktaap-boeken lezen + meedoen met project wordt aangeraden	-			
Tot herfst	Examenteksten oefenen	-			
Tot kerst	Beschouwing, recensie (oefenteksten schrijven)	HD		Ja	
Toetsweek 2	Taalverzorging (lessen volgen met VWO5)	VT		Nee	
Toetsweek 3	Recensie schrijven	SET 1	10%	Ja	
Toetsweek 4	Literatuurgeschiedenis 15 ^e -19 ^e eeuw (lessen volgen met VWO5)	SET 2	10%	Ja	

Leerjaar 5

Datum	Stofomschrijving	Toets-Vorm	Gewicht school-examen	Herkansbaar	Opmerkingen
Meteen begin schooljaar, hele schooljaar	Inktaap-boeken lezen + meedoen met project wordt aangeraden	SET 7	15%		
Toetsweek 1	Leesvaardigheid (lessen volgen met VWO6)	SET 3	20%	Ja	
Tot kerst	Betoog en beschouwing (lessen volgen met VWO6)	SET 8	15%	Nee	Afspraak maken met docent voor maken SET
Tot kerst	Debat (lessen volgen met VWO6)	SET 6	10%	Nee	SET in de lessen
Toetsweek 3	Literatuurgeschiedenis 20 ^e eeuw (lessen volgen met VWO6)	SET 9	10%		
Tot april	Luisteren	SET 5	5%	Nee	Afspraak maken met docent voor maken SET

Engels

PTA Versneld VWO Stellingwerf College Oosterwolde					
Vak: Engels			Klas: V3 > A6		
Centraal examen in mei 2021			Schooljaar: 2018-2021		
Trimes- ter	Stofomschrijving	Toets- vorm	Gewicht School examen	Her- kans- baar	Opmerkingen
3^e leerjaar					
2	Schrijven	VT		nee	
3	Lezen	VT		nee	
4	Luisteren	VT		nee	
4^e leerjaar					
1	Literatuur	SET 1	10%	ja	
2	Luistervaardigheden	SET 2	15%	ja	
3	schrijfvaardigheden	SET 3	10%	ja	
4	Spreekvaardigheid (presentatie)	SET 4	15%	ja	
5^e leerjaar					
1	Schrijfvaardigheid	SET 5	10%	ja	
2	Leesvaardigheid	SET 6	10%	ja	
3	Luistervaardigheid	SET 7	15%	ja	
3	Spreekvaardigheid (mondeling)	SET 8	15%	ja	

Duits

Programma van Toetsing en Afsluiting Stellingwerf College Oosterwolde					
Vak: Duits			Klas: A4		
Centraal examen in mei 2021			Schooljaar: 2018- 2021		
periode	Stofomschrijving	Toets Vorm	Gewicht School examen	Herkansbaar	Opmerkingen
1 - 4	opdrachten van <i>Na Klar!</i>	HD 1	NB	Nee	Opdrachten van het boek " <i>Na Klar</i> " moeten naar behoren zijn.

VWO5

1 - 2	letterkunde 18 ^e eeuw en 19 ^e eeuw	SET 4	5%	nee	gemiddelde van de SET 4.1, 4.2 en 4.3
1 - 4	opdrachten van <i>Na Klar!</i>	HD 4	NB		Opdrachten van het boek " <i>Na Klar</i> " moeten naar behoren zijn.

VWO 6					
1	schrijven	SET 5	20%	ja	eindtoets schrijven (alle briefmodellen)
2	letterkunde 1900 - 1945	SET 6.1		ja	gemiddelde van 6.1 en 6.2 heeft een SE gewicht van 5% aan het einde van het jaar
2	boek 3 literatuur	HD 5	NB		zelfstandig lezen + leesverslag
2	kijken / luisteren	SET 7	20%	ja	CITO toets kijken / luisteren
3	spreken	SET 8	20%	nee	gesprekstoets Aurich (D)
3	letterkunde 1945 - heden	SET 6.2		ja	gemiddelde van 6.1 en 6.2 heeft een SE gewicht van 5% aan het einde van het jaar
3	letterkunde 1900 - heden	SET 6	5%	nee	gemiddelde van 6.1 en 6.2
3	boek 4 literatuur	HD 6	NB		zelfstandig lezen + leesverslag

Frans

PTA Versneld VWO Stellingwerf College Oosterwolde					
Vak: Frans			Klas: V3 > A6		
Centraal examen in mei 2021			Schooljaar: 2018-2021		
Trimes- ter	Stofomschrijving	Toets- vorm	Gewicht School examen	Her- kans- baar	Opmerkingen
3^e leerjaar					
2	VT 2 vaardigheden + VT 5 gramm./ voca	VT		nee	
3	VT 6 gramm./ vocabulaire	VT		nee	Leerling volgt lessen in A4 vanaf dit moment
4	VT 3 vaardigheden	VT		nee	
4^e leerjaar					
1	Luisteren, spreken, schrijven	SET 1	5%	ja	Leerling volgt lessen in A5 gedurende dit jaar.
2	Luisteren, spreken, schrijven	SET 2	10%	ja	
3	Letterkunde 18 ^e en 19 ^e eeuw	SET 3	5%	ja	
3	Luisteren, spreken, schrijven	SET 4	15%	ja	
5^e leerjaar					
2	Luistervaardigheid Cito	SET 5	20%	ja	Leerling volgt lessen in A6 gedurende dit jaar.
3	Gespreksvaardigheid (het mondeling)	SET 6	20%	ja	
2	Schrijfvaardigheid Cito	SET 7	20%	ja	
3	Letterkunde 20 ^e eeuw	SET 8	5%	ja	

Spaans

PTA Versneld VWO Stellingwerf College Oosterwolde					
Vak: Spaans			Klas: V3 > A6		
Centraal examen in mei 2021			Schooljaar: 2018-2021		
Trimes- ter	Stofomschrijving	Toets- vorm	Gewicht School examen	Her- kans- baar	Opmerkingen
4^e leerjaar					
1	Unidad 1, 2, 3, 4 (Apúntate 1)	SET 1	10%		Leerling volgt lessen in ? gedurende dit jaar.
2	Unidad 5, 6, 7, 8 (Apúntate 1)	SET 2	10%		
3	Unidad 9, 10, 11 (Apúntate 1)	SET 3	5%		
4	Unidad 1, 2, 3, 4, 5 + mondeling + lezen (Apúntate 2)	SET 4	25%		
5^e leerjaar					
1	Unidad 6, 7, 8 + mondeling (Apúntate 2)	SET 5	5%		Leerling volgt lessen in ? gedurende dit jaar.
2	Unidad 9, 10, 11 (Apúntate 2)	SET 6	5%		
3	Unidad 1, 2, 3, 4 (Apúntate 3)	SET 7	10%		
3	Unidad 5, 6, 7, 8 + mondeling (Apúntate 3)	SET 8	30%		

Wiskunde A

Programma van Toetsing en Afsluiting Stellingwerf College Oosterwolde						
Vak: Wiskunde A		V3>V6				
Centraal examen in mei 2021		Schooljaar: 2018-2021				
Tri- mes- ter	Stofomschrijving	Toets vorm	Gewicht School examen	Her- kans- baar	Cijfer	Opmerkingen
	4 ^e leerjaar					
1	Statistiek (H5) en machtsverbanden (H6)	SET 1	5%	Ja		
2	Kansrekening en Kansverdelingen (H4, H7 en H9)	SET 2	5%	Ja		
3	Veranderingen (H8) en de afgeleide (H10)	SET 3	5%	Ja		
4	Lineair programmeren (HK) en Toetsen van hypothesen (H11)	SET 4	5%	Ja		
2/3/4	Statistiek op de pc (delen van H5, H9 en H11)	PO 1	10%	Nee		
	5 ^e leerjaar					
1	Lineaire en exponentiële groei, logaritmen en sinusoiden	SET 5	25%	Ja		
2	Toepassingen differentiaalrekening, rijen en werken met formules	SET 6	25%	Ja		
3	Alle CE-stof (proefexamen)	SET 7	20%	Ja		

Wiskunde B

Programma van Toetsing en Afsluiting Stellingwerf College Oosterwolde						
Vak: Wiskunde B		V3>V6				
Centraal examen in mei 2021		Schooljaar: 2018-2021				
Tri- mes- ter	Stofomschrijving	Toets vorm	Gewicht School examen	Her- kans- baar	Cijfer	Opmerkingen
	4 ^e leerjaar					
1	Differentiaalrekening (H2 en H6)	SET 1	5%	Ja		
2	Machten, exponentieële functies en logaritmes (H5 en H9)	SET 2	5%	Ja		
3	Meetkunde met coördinaten en vectoren (H8 en H10)	SET 3	5%	Ja		
4	Goniometrische functies (H7 en H12)	SET 4	5%	Ja		
	5 ^e leerjaar					
1	(Voortgezette) integraalrekening (H11 en HK)	SET 5	30%	Ja		
2	Limieten, asymptoten, afgeleiden en primitieven (H13 en H15)	SET 6	30%	Ja		
3	Alle CE-stof (waaronder toegepaste meetkunde H14)	SET 7	20%	Ja		

Wiskunde C

Programma van Toetsing en Afsluiting Stellingwerf College Oosterwolde						
Vak: Wiskunde C			V3>V6			
Centraal examen in mei 2021			Schooljaar: 2018-2021			
Tri- mes- ter	Stofomschrijving	Toets vorm	Gewicht School examen	Her- kans- baar	Cijfer	Opmerkingen
	4 ^e leerjaar					
1	Statistiek (H5) en machtsverbanden (H6)	SET 1	5%	Ja		
2	Kansrekening en Kansverdelingen (H4, H7 en H9)	SET 2	5%	Ja		
3	Lineair programmeren (HK) en rijen en veranderingen (H8)	SET 3	5%	Ja		
4	Meetkunde (H10) en statistiek (H11)	SET 4	5%	Ja		
3	Statistiek op de PC	PO 1	10%	Nee		
	5 ^e leerjaar					
1	Lineaire en exponentiële groei, logaritmen, formules en grafieken, perspectief, regelmatige veelhoeken en de gulden snede	SET 5	25%	Ja		
2	Logica, rijen bij meetkundige figuren, aanzichten, perspectief en inhoud.	SET 6	25%	Ja		
3	Alle CE-stof (proefexamen)	SET 7	20%	Ja		

Natuurkunde

PTA Versneld VWO Stellingwerf College Oosterwolde					
Vak: Natuurkunde		Klas: V3 > A6			
Centraal examen in mei 2021		Schooljaar: 2018-2021			
Trimes-ter	Stofomschrijving	Toets-vorm	Gewicht School examen	Her-kans-baar	Opmerkingen
	3^e leerjaar				
	HD optica	HD		nee	NB/NNB
	SET optica	SET1	3%	nee	
	4^e/5^e leerjaar				
	Practicum karretje 2.0	PO 1	5%	nee	
	SET mechanica	SET 2	10%	ja	
	PO modelleren	PO 2	10%	nee	
	SET ELM	SET 3	10%	ja	
	Practicum weerstand in een draad+demo's ELM	PO 3	5%	nee	Demo's hebben aanwezigheidsplicht
	SET trillingen en golven	SET 4	7%	ja	
	Roulatiepracticum trillingen en golven	PO 4	10%	nee	
	HD onderzoek en ontwerp	HD		nee	NB/NNB
	Presentaties keuze katernen	PO 5	10%	nee	
	6^e leerjaar				
	SET astrofysica	SET	10%	Ja	
	SET medische beeldvorming	SET	10%	Ja	
	SET kern en deeltjes	SET	10%	Ja	

Scheikunde

Programma van Toetsing en Afsluiting Stellingwerf College Oosterwolde					
Vak: Scheikunde			V3>V6		
Leerroute: versneld vwo			Schooljaar: 2018- 2021		
Datum/	Stofomschrijving	Toets- vorm	Gewicht Overgan g	Herkansbaar	Opmerkingen
	Module Veiligheid en practicum	Proefwerk	10 %	Nee	Afgerond
	Module Bouw van stoffen	Proefwerk	10 %	Nee	
	Module Verbranding	Proefwerk	10 %	Nee	
	Module Scheidingsmethoden	Proefwerk	10 %	Nee	
Af voor voorjaarsvakantie	Module Molberekeningen	proefwerk	10 %	Nee	
Half maart	Hoofdstuk 1 en 2 stof vwo 4	VT	10 %	Nee	Stof op do 8 ^e uur
Eind april	Hoofdstuk 3 en 6 stof vwo 4	VT	10 %	Nee	Idem
Begin juni	Hoofdstuk 4 en 5 stof vwo 4	VT	10 %	Nee	Idem
Einde schooljaar	Hoofdstuk 7 en 8 stof vwo 4	VT	20 %	Nee	Idem Afhankelijk van het tempo aan het eind van schooljaar 2018-2019 of aan het begin van schooljaar 2019-2020

Vwo 5 stof (4^e leerjaar)

Datum/	Stofomschrijving	Toets- vorm	Gewicht school- examen	Herkansbaar	Opmerkingen
Toetsweek 1	Hoofdstuk 1 t/m 9 + titratie	SET 1	5%	Ja	Mogelijk tussen toetsweek 1 en 2 in (afhankelijk van het tempo van de vwo 4 stof)
Toetsweek 2	Hoofdstuk 11 en colorimetrie	SET 2	5%	Ja	
Toetsweek 3	Hoofdstuk 9 en hoofdstuk 12	SET 3	10%	Ja	
Toetsweek 4	Hoofdstuk 10, 13, 14 en 15	SET 4	10%	Ja	
	Verslagen practica	PO 1	5%	Nee	

Vwo 6 stof (5^e leerjaar)

Datum/	Stofomschrijving	Toets- Vorm	Gewicht school- examen	Herkansbaar	Opmerkingen
Toetsweek 1	Polymeerchemie en biochemie: hoofdstuk 2,3,4,6,10,14,15,17	SET 5	15%	Ja	
Toetsweek 2	Donor-acceptor reacties: hoofdstuk 2,5,7,8,9,11,12,13,16	SET 6	15%	Ja	
Toetsweek 3	Chemische industrie, organische chemie en reactiemechanismen	SET 7	15%	Ja	
2 ^e of 3 ^e periode	Onderzoeken		10%	Nee	
Toetsweek 2	Praktisch schoolonderzoek		10%	Nee	

Algemeen: Afhankelijk van het tempo kunnen er verschuivingen optreden. Het kan dus voorkomen dat in vwo 6 SET 4 nog gedaan moet worden aan het begin van het schooljaar.

Biologie

PTA Versneld VWO Stellingwerf College Oosterwolde					
Vak: Biologie			Klas: V3 > A6		
Centraal examen in mei 2021			Schooljaar: 2018-2021		
Trimes- ter	Stofomschrijving	Toets- vorm	Gewicht School examen	Her- kans- baar	Opmerkingen
	3^e leerjaar				Leerling volgt les in V3 en apart met docent.
4	Hfd 2 (Nectar bovenbouw)	SET1	3%		In TW4
	Hfd 4 (Nectar bovenbouw)	SET2	3%		Op afspraak
	Hfd 5 (Nectar bovenbouw)	SET3	3%		Op afspraak
	4^e leerjaar				Leerling volgt les in A5
	Hfd 1, 3 en 7	SET4	8%	Ja	Op afspraak
1	Hfd 9 en 10	SET5	7%	Ja	
2	Hfd 11 en 12	SET6	7%	Ja	
3	Hfd 13 en 14	SET7	7%	Ja	
4	Hfd 15 en 16, 6 en 8	SET8	8%	Ja	
	Practica	PO1	20%	Nee	
	5^e leerjaar				Leerling volgt les in A6
1	Hfd 17, 18	SET9	8%	Ja	
2	Hfd 19 en 20	SET10	8%	Ja	
3	Hfd 21 en 22	SET11	8%	Ja	
	Practica	PO2	10%	Nee	

Toetsen worden in overleg met de docent ingepland gedurende het lopende jaar. Eén van de SET's is herkansbaar aan het einde van het 3^e leerjaar.

Bedrijfseconomie

Programma van Toetsing en Afsluiting Stellingwerf College Oosterwolde						
Vak: Bedrijfseconomie			Klas: V3>A6			
Centraal examen in mei 2021			Schooljaar: 2019- 2021			
periode	Stofomschrijving	Toets vorm	Gewicht School examen	Herkansbaar	Cijfer	Opmerkingen
	4^e leerjaar					Leerling werkt gedurende de twee jaren zelfstandig en kan waar dat nodig is aansluiten bij een klas.
1	Marktverovering	SET 1	13%	ja		
2	Onderneem het zelf	SET 2	13%	ja		
3	Financiële zelfredzaamheid	SET 3	13%	ja		
4	Bedrijf starten	SET 4	13%	ja		
	5^e leerjaar					
1	Personeelsbeleid en Interne organisatie Investeren	SET 5	12%	ja		
2	Financiering en Verslaglegging	SET 6	20%	ja		
3	De dienstenonderneming	SET 7	16%	ja		

Economie

Programma van Toetsing en Afsluiting Stellingwerf College Oosterwolde						
Vak: Economie			Klas: V3>A6			
Centraal examen in mei 2021			Schooljaar: 2019-2021			
Periode	Stofomschrijving	Toets vorm	Gewicht School examen	Herkansbaar	Cijfer	Opmerkingen
	4^e leerjaar					Leerling werkt gedurende de twee jaren zelfstandig en kan waar dat nodig is aansluiten bij een klas.
1	Onderdeel: Schaarste & ruil + Ruilen over de tijd Herhaling H 1-3 en 11-14	SET 1	18%	Ja		
2	Onderdeel: Markten Herhaling H 4-10	SET 2	18%	Ja		
3	Onderdeel: Samenwerken en onderhandelen, Risico en informatie Hoofdstukken 15-20	SET 3	18%	Ja		
4	Keuzeonderwerp: economische column	SET 4	10%	Nee		
	5^e leerjaar					
1	Welvaart en groei H 21-25	SET 5	18%	Ja		
2	Conjunctuur H26-29 + aanvullingen	SET 6	18%	Ja		

Geschiedenis profiel C&M

Programma van Toetsing en Afsluiting Stellingwerf College Oosterwolde					
Vak: Geschiedenis profiel C&M			Klas: V3>A6		
Centraal examen in mei 2021			Schooljaar: 2018-2021		
Tri- mes- ter	Stofomschrijving	Toets vorm	Gewicht School examen	Her- kans- baar	Opmerkingen
	3^e leerjaar				Leerlingen volgen waar nodig, en in overleg met de docent, de lessen en verder werken ze zelfstandig aan de lesstof.
3	Essay: Nederlandse Opstand	PO1	5%	Nee	
	4^e leerjaar				
1	Tijdvak 1 t/m 4 Thema China	SET 1	10%	Ja	
1	Tijdvak 5 t/m 7 Thema Samen Leven	SET 2	10%	Ja	
2	Tijdvak 8 + Thema Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie	SET 3	10%	Ja	
2/3	PO (thema)	PO 2	10%	Nee	
3	Tijdvak 9 + 10 + Thema Vietnam + alle KA's	SET 4	15%	Ja	
	5^e leerjaar				
1	HC 1 + 2 (tot 1789) + alle KA's	SET 5	10%	Ja	Toetsstof is inclusief eventuele

					aantekeningen en uitgereikte stencils
3	HC 1 t/m 3 (tot 1933) + alle KA's	SET 6	10%	Ja	Toetsstof is inclusief eventuele aantekeningen en uitgereikte stencils
3	HC 1 t/m 4 + alle KA's	SET 7	20%	Ja	Toetsstof is inclusief eventuele aantekeningen en uitgereikte stencils
Betekenis afkortingen toetsvorm:					
PO	Praktische opdracht				
SET:	Schoolexamantoets				
HD:	Handelingsdeel				

Geschiedenis alle profielen behalve C&M

Programma van Toetsing en Afsluiting Stellingwerf College Oosterwolde					
Vak: Geschiedenis alle profielen behalve C&M			Klas: V3>A6		
Centraal examen in mei 2021			Schooljaar: 2018-2021		
Tri- mes- ter	Stofomschrijving	Toets vorm	Gewicht School examen	Her- kans- baar	Opmerkingen
	4^e leerjaar				Leerlingen volgen waar nodig, en in overleg met de docent, de lessen en verder werken ze zelfstandig aan de lesstof.
1	Tijdvak 1 t/m 4 Thema China	SET 1	10%	Ja	
1	Tijdvak 5 t/m 7 Thema Samen Leven	SET 2	10%	Ja	
2	Tijdvak 8 + Thema Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie	SET 3	10%	Ja	
2/3	PO (thema)	PO 3*	15%	Nee	
3	Tijdvak 9 + 10 + Thema Vietnam + alle KA's	SET 4	15%	Ja	
	5^e leerjaar				
1	HC 1 + 2 (tot 1789) + alle KA's	SET 5	10%	Ja	Toetsstof is inclusief eventuele aantekeningen en uitgereikte stencils
3	HC 1 t/m 3 (tot 1933) + alle KA's	SET 6	10%	Ja	Toetsstof is inclusief eventuele aantekeningen en uitgereikte stencils

3	HC 1 t/m 4 + alle KA's	SET 7	20%	Ja	Toetsstof is inclusief eventuele aantekeningen en uitgereikte stencils
Betekenis afkortingen toetsvorm:					
PO	Praktische opdracht				
SET:	Schoolexamantoets				
HD:	Handelingsdeel				

*PO3 is het eerste PO, i.v.m. CM PO3 genoemd.

Maatschappijwetenschappen

Vak: Maatschappijwetenschappen					
Centraal examen in 2021					
	Stofomschrijving	Toets vorm	Gewicht School examen	Herkansbaar	Opmerkingen
	tweede helft vwo 3 (2018-2019)				
	H1 en H2 Seneca	SET 1	5%	ja	SET tijdens toetsweek 4
	Geen lessen in het rooster, eigen programma				
	4^e leerjaar (2019-2020)				
	H3, H4, H5 Seneca	SET 2	5%	ja	SET's tijdens toetsweken
	H6 en H7 Seneca	SET 3	10%	ja	
	H8 en H9 Seneca	SET 4	10%	ja	
	H10 en H11 Seneca	SET 5	10%	ja	
	Geen lessen in het rooster, eigen programma				
	5^e leerjaar (2020-2021)				
	Meedoen met programma leerjaar vwo 6	SET 6	15%		SET's tijdens toetsweken
		SET 7	15%		
	PTA wordt nader bepaald (nieuw programma, methode is nog niet uit)	SET 8	20%		
		PO 1	5%		PO's tijdens reguliere inlevermomenten
		PO 2	5%		
	Mag tijdens of buiten de lessen in het rooster, te bepalen naar aanleiding				

	van ervaringen en in overleg met de docent.				
--	---	--	--	--	--

Aardrijkskunde

PTA Versneld VWO Stellingwerf College Oosterwolde					
Vak: Aardrijkskunde			Klas: V3 > A6		
Centraal examen in mei 2021			Schooljaar: 2018-2021		
Trimes- ter	Stofomschrijving	Toets- vorm	Gewicht School examen	Her- kans- baar	Opmerkingen
	4^e leerjaar				Leerling kan zelfstandig buiten de les werken en waar nodig aansluiten bij een klas vwo bovenbouw in overleg met de docent.
1	Klimaatvraagstukken, schrijven essay	SET 1	15%	ja	
2	Arm en Rijk, alle hoofdstukken	SET 2	15%	ja	
3	PO Eigen omgeving	PO	20%	ja	
	5^e leerjaar				Leerling kan zelfstandig buiten de les werken en waar nodig aansluiten bij een klas vwo bovenbouw in overleg met de docent.
1	Zuid-Amerika, H4 en H5	SET 5	15%	ja	
2	Wonen in Nederland, alle hoofdstukken	SET 6	15%	ja	
3	Globalisering en Systeem Aarde	SET 7	20%	ja	

Informatica

Programma van Toetsing en Afsluiting Stellingwerf College Oosterwolde

Vak: Informatica		Klas: VWO 4-5				
Het schoolexamen wordt in VWO 5 afgesloten, geen centraal examen		Schooljaar: 2019-2020				
Periode	Stofomschrijving	Toets vorm	Gewicht School examen	Her-kans-baar	Cijfer	Opmerkingen
1	Grondslagen en Informatie	SET 1	6%	Ja		
	Behoeft- en informatie-analyse, software advies en -ontwerp	PO 1	8%	Nee		
2+3	Programmeren: methoden&tools	SET 2	6%	Ja		
	Webapplicatie ontwikkelen	PO 2	8%	Nee		
	Programmeren: ontwikkel processen	SET 3	6%	Ja		
	Client applicatie/App ontwikkelen	PO 3	8%	Nee		
4	Architectuur en Interactie	SET 4	6%	Ja		
	Smarthome/Robotica toepassing realiseren	PO 4	8%	Nee		

Vak: Informatica		Klas: VWO 5-6				
Het schoolexamen wordt in VWO 5 afgesloten, geen centraal examen		Schooljaar: 2020-2021				
Periode	Stofomschrijving	Toets vorm	Gewicht School examen	Her-kans-baar	Cijfer	Opmerkingen
1	Verdiepingsopdracht 1*	PO 5	20%	Nee		
2/3	Verdiepingsopdracht 2*	PO 6	24%	Nee		

Methode

Er wordt gebruik gemaakt het advies Examenprogramma informatica havo/vwo, februari 2016 (<https://www.slo.nl/organisatie/recentepublicaties/adviesinformatica/>).

* Voor de eerste verdiepingsopdracht geldt een vrij keuze voor onderwerpen die betrekking hebben op één of meerdere gebieden (afkomstig uit het genoemde advies Examenprogramma):

- Algoritmiek, berekenbaarheid en logica
- Cognitieve computing
- Computerarchitectuur
- Netwerken
- Physical computing
- Security
- Maatschappelijke en individuele invloed van Informatica
- Computational science

De tweede verdiepingsopdracht moet gericht zijn op softwareontwikkeling en betrekking hebben op de volgende gebieden:

- Databases
- Programmeerparadigma's
- Usability
- User experience

Afkortingen toetsvorm

PO Praktische opdracht

SET Schoolexametoets (theorie)

Ad PO

Er is een algemene handleiding voor de praktische opdrachten, waarin het proces en de algemene beoordelingsregels zijn vastgelegd.

Voor de praktische opdrachten die in het eerste leerjaar worden uitgevoerd geldt dat er per opdracht een beschrijving aanwezig is. Hierin is aangeven wat de keuzemogelijkheden zijn (bijv. m.b.t. de functionaliteit van de te maken software) en welke aanvullende beoordelingsregels worden gehanteerd.

De praktische opdrachten worden tijdens de lessen deels in groepsverband en deels individueel uitgevoerd.

Ad SET

De bronnen voor het theoretische lesmateriaal zijn nog anno november 2018 nog niet bekend.

O&O

Programma van Toetsing en Afsluiting Stellingwerf College Oosterwolde						
Vak: O&O		Klas: V3>A6				
School examen in mei 2021		Schooljaar: 2018-2021				
Tri- mes- ter	Stofomschrijving	Toets vorm	Gewicht School examen	Her- kans- baar	Cijfer	Opmerkingen
	4^e leerjaar					
1	Keuzeproject 1 fase 1	SET 1	10%	nee		Vooronderzoek (telt als VT 1x)
2	Keuzeproject 1 fase 2	SET 2	10%	nee		Eindpresentatie, product en proces (telt als VT 2x)
3	Keuzeproject 2 fase 1	SET 3	15%	nee		Vooronderzoek (telt als VT 1x)
4	Keuzeproject 2 fase 2	SET 4	15%	nee		Eindpresentatie, product en proces (telt als VT 2x)
	5^e leerjaar					
1	Meesterproef fase 1	SET 5	5%	nee		Contacten, probleemstelling, POP en TOP
2	Meesterproef fase 2	SET 6	15%	nee		Vooronderzoek
3	Meesterprof fase 3	SET 7	30%	nee		Eindpresentatie, product en proces

De leerling is zoveel mogelijk aanwezig in de lessen.

Tekenen

Jaar 4: Kunstgeschiedenis

VT1 1 uur: Beeldende begrippen

VT1 2 uur: Middeleeuwen/ Renaissance/ Manierisme

VT3 2 uur: Barok, Neoclassicisme, Romantiek en Realisme

VT4 2 uur: Impressionisme, Symbolisme, Jugendstil, Expressionisme

Jaar 4 tekenen

Opdracht 1 : Abstract verf

Opdracht 2: Mode verf

Opdracht 3 : Keuze onderwerp in een bepaalde kunsthistorische stijl (materiaal)

Mogelijk 4^e opdracht

Jaar 4: Geen van de toetsen in VWO 4 maken deel uit van het schoolexamen.

Jaar 5: Kunstgeschiedenis

VT 1 2 uur: Architectuur 19^e en 20^{ste} en 21ste eeuw

VT2 2 uur: Kubisme, Futurisme, Stijl, Constructivisme, dada en Surrealisme

VT3 2 uur: Kunst na WO2 diverse 20^{ste} -eeuwse kunststromingen

VT4 2 uur: Modernisme en Postmodernisme

	Stofomschr.	Toetsvorm	Gewicht School examen	Herkansbaar
VWO 5 tekenen				
1	Tekening of schilderij naar gedicht	PO 1	6%	Nee
2	Architectuur (aquarelverf)	PO 2	7%	Nee
3	Water of land (fotografie en materiaal naar keuze)	PO 3	7%	Nee
VWO 6 tekenen en kunstgeschiedenis				
1	Praktijk 3: keuze uit CPE opdrachten	PO 4	15%	nee
2	Praktijk 4 opdracht examenthema	PO 5	15%	nee
1	Voorbeeldig Examenthema "Voorbeeldig"	SET 1	15%	nee
2	Imitatio Scriptie	SET 2	10%	nee
2	Kunstgeschiedenis Examenthema "Voorbeeldig"	SET 3	10%	Ja
3	Varatio Examenthema "Voorbeeldig" Aemulatio	SET 4	15%	Ja

Het centraal praktisch examen (CPE) begint direct na de kerstvakantie. De opgaven voor het CPE worden in december verstrekt. Het CPE bestaat uit 14 zittingen van 100 minuten. Wanneer een kandidaat, om geldige reden, een examenzitting mist, wordt dit examenonderdeel op een ander tijdstip ingehaald. Het gemiddelde SET- en PO-cijfer is 100% van het schoolexamen. Net als bij het centrale examen wordt het eindcijfer voor de helft (50%) door de praktijk en voor de helft (50%) door de theorie bepaald.