

Wijziging in de procedure en de toepassing van de bevorderingsregeling 2019 – 2020

Stellingwerf College

Inleiding

Als gevolg van de coronacrisis is het onderwijsaanbod gewijzigd. Reguliere lessen op school zijn gedurende een langere periode vervangen door onderwijs op afstand. Dit heeft gevolgen voor het leerproces van alle leerlingen. De periode na het tweede rapport hebben leerlingen een ander en beperkter onderwijsaanbod genoten dan de school voor ogen stond.

Rekening houdend met deze veranderde situatie heeft de schoolleiding besloten om de regels voor de vaststelling van de bevordering te wijzigen. De wijzigingen hebben te maken met de procedure, de toepassing en de samenstelling van de groep die de uiteindelijke bevorderingsbeslissing neemt.

In de bevorderingsregeling die voor het cursusjaar 2019-2020 is vastgesteld, staat het volgende vermeld (1.6.):

- De bevordering wordt vastgesteld in de rapportvergadering aan het einde van het schooljaar.
- Deze vergadering bestaat uit de lesgevende docenten onder voorzitterschap van de afdelingsleider.
- De besluitvorming vindt plaats op basis van de cijfergegevens en de vastgestelde normen voor bevordering.
- De rapportvergadering kan besluiten om af te wijken van de vastgestelde normen in bijzondere gevallen (bijvoorbeeld bij langdurige ziekte).

Twee ontwikkelingen zijn de oorzaak om de bovenstaande procedure te wijzigen:

1. De leerlingen hebben niet (altijd) het volledige lesprogramma kunnen volgen.
2. In het protocol opstart voortgezet onderwijs wordt aangegeven dat vergaderingen en overleggen zoveel mogelijk digitaal plaatsvinden (punt 7). Digitale rapportvergaderingen zijn wel mogelijk, maar niet wenselijk vanwege de organiseerbaarheid en de niet-optimale communicatie die dan mogelijk is. Fysieke vergaderingen worden in het protocol afgeraden (in verband met de 1,5 metersamenleving, docenten in de risicogroep, etc.) en zijn lastig te organiseren voor de clustergroepen onder de geldende voorwaarden voor veiligheid en hygiëne.

Wijzigingen in de vorm van een stappenplan

Rekening houdend met deze ontwikkelingen zijn de volgende wijzigingen aangebracht in de bevorderingsregeling 2019-2020:

Het uitgangspunt is om de leerlingen die in staat zijn om volgend schooljaar de draad weer op te pakken, te bevorderen naar het volgende leerjaar.

We hanteren hiervoor het volgende stappenplan:

1. *Als eerste wordt gekeken naar de resultaten aan het eind van het schooljaar.*
Is dit een overgangsrapport, dan wordt de leerling bevorderd naar het volgende leerjaar.
2. *De afdelingsleider en de mentor gaan samen de andere leerlingen bespreken.*
Er wordt gekeken naar:
 - wat is het perspectief voor de leerling in het volgende leerjaar als de overgangsnorm niet is gehaald?
 - welke vakken kiest de leerling het volgende jaar? (Deze overweging is niet voor iedere leerling van toepassing)
 - de cijferlijst van het tweede rapport (maart 2020).
 - welke bijzondere omstandigheden zijn er?
3. *De mentor neemt contact op met leerling en ouders en vraagt naar hun zienswijze.*
 - is een bevordering de juiste keus?
 - is een ander niveau een goede optie?
4. *De afdelingsleider en de mentor maken samen een voordracht met bevorderingsvoorstellen.*
Per leerling worden in een formulier de verzamelde gegevens gepresenteerd en een bevorderingsvoorstel gedaan. Docenten wordt gevraagd of ze beargumenteerd het voorstel ondersteunen of niet.
5. *De gegevens worden verzameld door de afdelingsleider.*
6. *De mentor en twee afdelingsleiders (waarvan één uit de betreffende afdeling) nemen op grond van de argumenten de beslissing over bevordering.*
De tweede afdelingsleider maakt deel uit van de vergadering die de beslissing neemt om de objectiviteit te waarborgen. De bevorderingsbeslissing wordt per mail aan de docenten bekendgemaakt.
De mentor bespreekt de bevorderingsbeslissing met de leerling en ouders.

7. *Revisie*

Een revisie-aanvraag van ouders en/of leerling kan alleen worden gehonoreerd als nieuwe feiten worden aangedragen. Aangezien ouders een adviserende rol hebben in het besluitvormingsproces, is de kans hierop gering.