



**INFORMATIEBROCHURE VOOR OUDERS
VAN LEERLINGEN GROEP 8**



Stellingwerf College



AAN DE OUDERS/ VERZORGERS

Uw zoon of dochter zit nu in groep 8 van de basisschool. Binnenkort staat u samen met uw zoon of dochter voor de keuze naar welke school voor voortgezet onderwijs uw kind zal gaan.

Een belangrijke keuze want het gaat om de toekomst van uw kind. Bij de schoolkeuze spelen verschillende overwegingen een rol zoals de kwaliteit van onderwijs, de begeleiding en activiteiten, maar ook de plezierige sfeer en de bereikbaarheid van de school.

Natuurlijk wilt u antwoord op de vraag: biedt de school de kansen en de mogelijkheden die het beste bij mijn kind passen? Om tot een juiste keuze te komen is goede informatie onontbeerlijk. Deze brochure wordt u aangeboden om een goed beeld te geven van onze school, het Stellingwerf College.

Met het motto **ELK KIND TELT** geven wij aan dat voor ons iedere leerling er toe doet. Dat vertaalt zich naar aandacht voor onze leerlingen. Een goede relatie met leerlingen vormt het uitgangspunt voor ons pedagogisch/didactisch handelen, waarbij rekening wordt gehouden met verschillen tussen leerlingen in niveau, leerstijl en mogelijkheden.

Naast deze brochure is er in november een informatieavond speciaal voor de ouders/verzorgers. Van oktober tot en met december organiseren we op school een lesmiddag voor leerlingen uit groep 8 om alvast kennis te maken met diverse vakken. In januari kunt u samen met uw kind tijdens onze open dag een uitgebreid bezoek brengen aan de school. Op deze dag kan uw kind deelnemen aan verschillende activiteiten en is er volop gelegenheid om kennis te maken met de school, de leerlingen en het personeel. Samen met uw kind bent u van harte welkom, via de basisschool ontvangt u hiervoor een uitnodiging.

De school beschikt over een website:
WWW.STELLINGWERFCOLLEGE.NL

Daar vindt u o.a. extra informatie, de (digitale) schoolgids van het huidige schooljaar en worden diverse activiteiten uit de dagelijkse schoolpraktijk onder de aandacht gebracht.

Ik hoop dat wij door middel van deze brochure en bovengenoemde activiteiten u en uw zoon of dochter op weg kunnen helpen om een goede keuze te maken.

Met vriendelijke groet,

Hennie Broers,
Directeur-bestuurder Stellingwerf College.

Elk
kind
telt



DEZE INFORMATIEBROCHURE BEVAT INFORMATIE OVER:

1. HET STELLINGWERF COLLEGE
2. DE ONDERWIJSKUNDIGE STRUCTUUR
3. TOELATING EN PLAATSIING
4. DE BRUGKLAS EN DAARNA
5. ONDERWIJSAANBOD
6. DE LEERLINGBEGELEIDING
7. DE ONDERWIJSKWALITEIT EN RESULTATEN
8. HET AANBOD VAN SCHOOLACTIVITEITEN

1

STELLINGWERF COLLEGE

Het Stellingwerf College is een openbare school voor voortgezet onderwijs. De openbare identiteit van de school staat voor de algemene toegankelijkheid. Dit betekent dat ieders achtergrond, cultuur en levensbeschouwing in de school wordt gerespecteerd. Samen met de openbare bibliotheek en het kunst- & cultuur onderwijs Ooststellingwerf is de school gevestigd in een modern, kleurrijk gebouw met de naam De Kampus, gelegen in de kern van Oosterwolde. Door deze ligging is de school goed bereikbaar met het openbaar vervoer. De school trekt sinds vele jaren leerlingen uit Oosterwolde en de wijde omgeving, ruwweg begrensd door de plaatsen Jubbega, Hemrik, Wijnjewoude, Bakkeveen, Oldeberkoop, Noordwolde, Elsloo, Smilde, Veenhuizen, Haulerwijk en Waskemeer.

4

MISSIE

Leerlingen hebben verschillende talenten en mogelijkheden. We zien het als onze taak om iedere leerling in de gelegenheid te stellen zich te ontplooien. Ons hoofddoel is het bieden van goed onderwijs waarbij we rekening houden met leerwensen en kansen van iedere leerling. Wij willen onze leerlingen voorbereiden op de samenleving die voortdurend verandert, daarbij hoort ook het ontwikkelen van een lerende houding bij leerlingen.

KANSRIJK ONDERWIJS

Leerlingen worden gestimuleerd om de kansen die hen worden geboden te benutten. De school biedt onderwijs op (bijna) alle niveaus van vmbo t/m verrijkt vwo. Voor leerlingen met (leer)achterstanden is onderwijs met extra ondersteuning mogelijk. Getalenteerde leerlingen vinden hun uitdaging in examens op een hoger niveau of bijvoorbeeld via de leerroute verrijkt vwo.

Voor alle leerlingen geldt een ruim aanbod met diverse mogelijkheden en waar nodig persoonlijke begeleiding om een (zo hoog mogelijk) diploma te halen. De school wil het beste uit elke leerling halen!

Goed onderwijs wordt weliswaar gemaakt door gemotiveerde docenten en begeleiders, maar de betrokkenheid van ouders bij de ontwikkeling van hun kind is van even groot belang. Volgens onze visie vullen de ouders en school elkaar aan in de opvoeding van het kind. Voorop staat het bieden van een prettige en veilige schoolomgeving, waar leerlingen met plezier naar toe gaan. Diverse schoolactiviteiten dragen daar toe bij.

ONDERWIJSVISIE

Het Stellingwerf College wil een kwaliteitsrijke school zijn met goed onderwijs, goede onderwijsresultaten en rendement. Een school die ruime mogelijkheden en kansen biedt aan leerlingen van alle niveaus. In het onderwijs-



leerproces wordt rekening gehouden met de verschillen tussen leerlingen in talent, leerstijl en ambitie. De onderwijskundige structuur van de school is opgebouwd rond vier onderwijsafdelingen voor vmbo (basis en kader), mavo, havo en atheneum, inclusief verrijkt vwo.

De kerntaak in iedere afdeling is het leveren van een succesvolle bijdrage aan het leerproces en de begeleiding van leerlingen. Kennisoverdracht is in onze visie onlosmakelijk verbonden met het ondersteunen, begeleiden en sturen van het leerproces van leerlingen in opvoedkundige, pedagogische en didactische zin. Deze samenhang maakt de school een unieke en onmisbare schakel in het leer- en ontwikkelingsproces van iedere leerling.

Volgens onze visie is beslissend voor goed onderwijs: een gemotiveerd team van docenten, begeleiders en andere medewerkers dat samen voortdurend streeft naar verdere kwaliteitsverbetering en vast blijft houden aan wat goed is. Daarbij zijn de lessen van inspirerende en vakbekwame docenten die leerlingen weten te motiveren en die oog hebben voor elke leerling, de kern van ons onderwijs.

Wij vinden dat het streven naar goede resultaten niet strijdig mag zijn met het bieden van kansen voor leerlingen. Het is gemakkelijk voor een school om via strenge selectie goede examenresultaten te bereiken. Dat willen wij beslist niet.

Het Stellingwerf College is geen selectieschool, maar een school die de voorwaarde van goede resultaten verbindt met kansen en mogelijkheden voor leerlingen.

ONDERWIJSDOELEN

Het Stellingwerf College wil met het onderwijs de volgende hoofddoelen bereiken:

- *Goede onderwijsresultaten en hoog onderwijsrendement.*

- *Een zinvolle bijdrage leveren aan de totale ontwikkeling van de leerling in maatschappelijk besef en persoonlijke ontwikkeling, naast een goede voorbereiding op deelname aan de maatschappij en het vervolgonderwijs.*

DEZE HOOFDDOELEN WORDEN IN DE PRAKTIJK VERTAALD NAAR:

- *goede resultaten en optimale kansen voor leerlingen om het beste uit zichzelf te halen;*
- *doorlopende leerroutes voor leerlingen zonder doubleren;*
- *het behalen van een diploma en voorkomen van voortijdig schoolverlaten;*
- *bevorderen van actief leren om zo goed voorbereid te zijn op het vervolgonderwijs;*
- *een plezierig, uitdagend onderwijsklimaat waar rekening gehouden wordt met verschillen;*
- *onderwijs dat aansluit bij ontwikkelingen in de maatschappij waarin leerlingen opgroeien;*

KERNWAARDEN

Op onze school staan vier waarden centraal: veiligheid, openheid, betrokkenheid en betrouwbaarheid. Deze kernwaarden vormen het hart van de schoolcultuur en hoe er binnen de school wordt omgegaan met elkaar en de omgeving.

VEILIGE SCHOOL

Het Stellingwerf College wil een veilige school zijn. Leerlingen moeten met plezier naar school kunnen gaan en ouders moeten met een gerust hart de verantwoordelijkheid en zorg voor hun kind gedurende de lesdag aan de school over kunnen laten. Daarom bieden we bijvoorbeeld een studierooster aan, controleren we op aanwezigheid/absentie en dragen we zorg voor een goede opvang. Vanuit Positive Behaviour Support wordt positief gedrag gestimuleerd.



STUDIEROOSTER

Het lesrooster is ingericht als een studierooster. Gedurende de lesdag zijn leerlingen onder begeleiding en toezicht aan het werk op school, ook bij lesuitval. In de onderbouw zijn geen tussenuren. Als een lesuur uitvalt gaan leerlingen onder begeleiding aan het werk in het studielandschap.

Met uitzondering van woensdagmiddag lopen de lessen in de brugklas door tot 14.45 uur. Op vrijdagmiddag kunnen de leerlingen de workshops van Leren is eindeloos volgen.

CONTROLE OP AANWEZIGHEID

Iedere ochtend wordt de aanwezigheid van leerlingen gecontroleerd en vergeleken met de afmelding door de ouders. Als een leerling zonder afmelding afwezig is, wordt direct telefonisch contact opgenomen met u als ouder. Daarom wordt aan de ouders gevraagd een telefoonnummer door te geven waarop zij tijdens de schooldag bereikbaar zijn.

6

GOEDE OPVANG

Nog voor de zomervakantie worden de kersverse brugklassers en hun ouders uitgenodigd om alvast kennis te maken met de nieuwe klas en de mentor. De eerste, echte kennismaking met de school en de vakken vindt plaats in de eerste schoolweken. Tijdens de introductiedagen die in de eerste week georganiseerd worden, leren de leerlingen elkaar goed kennen en wordt teamvorming gestimuleerd. Leerlingen voelen zich hierdoor sneller thuis, waardoor ze met meer zelfvertrouwen aan de slag kunnen gaan. Aan positief met elkaar omgaan wordt aandacht geschonken tijdens de mentorles. De mentor is het aanspreekpunt voor de ouders en bezoekt in het eerste jaar de leerlingen thuis.

OVERIGE ACTIVITEITEN ROND VEILIGHEID EN POSITIEF GEDRAG NAAR ELKAAR

- *Er worden jaarlijks activiteiten op het gebied van verkeerseducatie aangeboden voor een veilige deelname aan het verkeer. In de brugklas vindt een fietscontrole plaats.*
- *In het derde leerjaar wordt aan leerlingen een reanimatietraining aangeboden.*
- *We hanteren een pestprotocol ter preventie van pestgedrag, een gedrags- en integriteitscode en een protocol sociale media voor een respectvolle omgang met elkaar ook via de moderne media.*
- *Cameratoezicht werkt preventief in verkeersruimten en op het schoolterrein.*
- *Leerlingen uit de voorexamenklas worden ingezet als schoolsteward. Als schoolsteward werk je op een plezierige wijze mee om de school schoon te houden.*

RUIME MOGELIJKHEDEN IN VOGELVLUCHT:

- + *Bijna alle vormen van voortgezet onderwijs, van verrijkt vwo t/m vmbo, zijn aanwezig. Dit vergroot de kansen en mogelijkheden voor de leerlingen. Via interne doorstroming komt zittenblijven nauwelijks voor.*
- + *Soepele doorstroming van de ene naar de andere afdeling is binnen één school mogelijk.*
- + *Bij binnenkomst hebben leerlingen enige tijd nodig om het juiste niveau te bereiken. Met de mengklassen (atheneum/havo, havo/mavo en mavo/kader) in de brugklas kunnen leerlingen doorgroeien op hun eigen niveau.*
- + *Leerlingen met een uitgesproken vwo-niveau kunnen direct plaatsnemen in een atheneumklas.*
- + *Leerlingen met bovengemiddelde talenten kunnen volledig aan hun trekken komen in verrijkt vwo.*
- + *Leerlingen die gebaat zijn met extra ondersteuning kunnen plaatsnemen in een kleine basisklas met een aangepast onderwijsprogramma op maat.*
- + *Voor leerlingen van vwo en havo met belangstelling voor*



bèta en techniek biedt de school vanaf het eerste leerjaar t/m het examenjaar technasiumonderwijs aan.

- + *Voor de meer praktisch getalenteerde basisleerlingen in het vmbo is ook een leerwerktraject (leren op school en in de praktijk) mogelijk.*
- + *In de bovenbouw van havo en vwo biedt de school een ruim vakkenaanbod en optimale keuzemogelijkheden met de vakken Spaans, filosofie, Onderzoeken en Ontwerpen (O&O), informatica, Natuur, Leven en Technologie (NLT).*
- + *In mavo kunnen leerlingen kiezen voor de extra eindexamen-vakken Spaans, maatschappijleer 2 en lichamelijke opvoeding 2.*
- + *In basis en kader bieden we de keuzemogelijkheden: Produceren, installeren en energie, Bouw, wonen en interieur, Media, vormgeving en ICT en Zorg en Welzijn.*

TECHNASIUM

Het Technasium biedt uniek en uitdagend onderwijs door leerlingen al in een vroeg stadium kennis te laten maken met de wereld van wetenschap en techniek. De didactiek is gericht op het onderzoekend leren; het probleemoplossend vermogen van leerlingen wordt zo sterk geprikkeld. Leerlingen werken tijdens het vak onderzoeken en ontwerpen (O&O) aan echte opdrachten vanuit o.a. het bedrijfsleven. Na een eerste oriëntatie met het vak in de brugklas kan vervolgens de keuze worden gemaakt om met Technasium verder te gaan.

VERRIJKT (EN VERSNELD) VWO

Verrijkt vwo is vanaf het eerste leerjaar een eigen leer-route voor leerlingen die boven het gemiddelde niveau van vwo uitsteken en meer uitdaging nodig hebben. Vanaf het eerste leerjaar worden extra vakken aangeboden zoals Versterkt Engels, filosofie, science en drama, vakken die in atheneum/havo niet gegeven worden.



Het Stellingwerf College mag met ingang van het schooljaar 2016/2017 verrijkt vwo aanbieden. Tot dusver zijn er landelijk slechts 14 scholen die zowel het verrijkt - als versneld vwo-programma mogen aanbieden. Het Stellingwerf College hoort daar dus ook bij. Het verrijkt vwo is sterk vergelijkbaar met het huidige vwo plus programma dat de school sinds 2008 aanbiedt. Het is een zesjarig lesprogramma met verrijking en verdieping. Groot verschil is dat verrijkt vwo een landelijke (diploma) aanduiding is en vwo plus een schooleigen status heeft. Het versneld vwo is een vwo-programma met een vijfjarig lesprogramma. Dit programma is bedoeld voor slimme leerlingen die in een vroeg stadium al weten welke richting zij willen volgen in het hoger wetenschappelijk onderwijs.

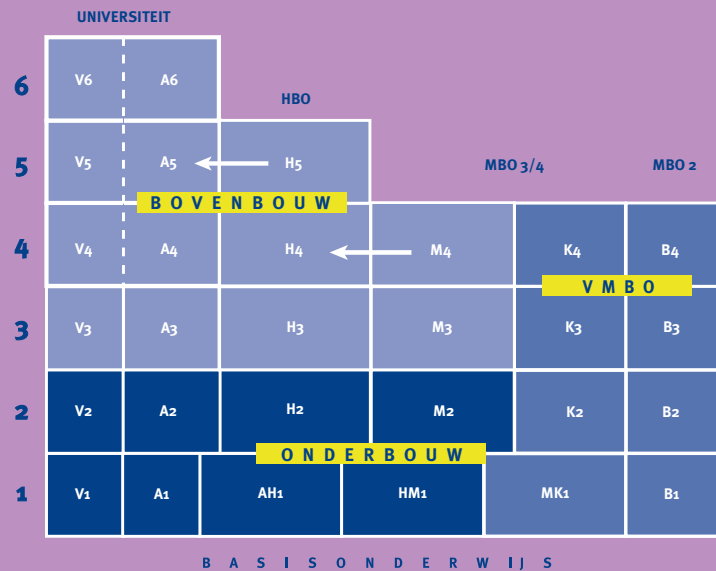
Er is gekozen voor een klassenverband tot en met het derde leerjaar. Vanwege de profielkeuze is in de bovenbouw geen sprake meer van een vast verrijkt programma. Het leerstof heeft daar als uitgangspunt het aanboren van excellentie en creativiteit die horen bij de individuele leerling. Er is een scala aan verdiepende activiteiten en aanvullende opdrachten ontwikkeld waar de leerling een keuze uit kan maken.

Er zijn diverse extra examenmogelijkheden: Cambridge Engels, Goethe Duits en Frans Delf scolaire. Voor leerlingen met economie en M&O is deelname aan het examen Elementair Boekhouden mogelijk.

2

DE ONDERWIJS- KUNDIGE STRUCTUUR

ONDERWIJSKUNDIGE STRUCTUUR STELLINGWERF COLLEGE



Toelichting op afkortingen:

- V *verrijkt vwo* *voorbereidend wetenschappelijk onderwijs met een verrijkt (en versneld) pakket*
 - A *atheneum (vwo)* *voorbereidend wetenschappelijk onderwijs*
 - H *havo* *hoger algemeen voortgezet onderwijs*
 - M *mavo* *middelbaar algemeen voortgezet onderwijs*
 - AH *atheneum/havo*
 - HM *havo/mavo*
 - MK *mavo/kader*
 - K *kader*
 - B *basis*
-
- Universiteit: *hoger wetenschappelijk onderwijs*
 - HBO: *hoger beroepsonderwijs*
 - MBO: *middelbaar beroepsonderwijs*

3

TOELATING EN PLAATSING

Ieder kind dat vanaf groep 3 zes jaar basisonderwijs heeft gevolgd, kan in principe worden toegelaten tot onze school. Met de invoering van Passend Onderwijs hebben alle scholen zorgplicht. Dit betekent dat we bij elke aangemelde leerling met een extra ondersteuningsbehoefte verantwoordelijk zijn voor het bieden van een passende onderwijsplek binnen of buiten onze school. Als een leerling met extra ondersteuningsbehoefte wordt aangemeld bij onze school zullen we zorgvuldig onderzoeken of we in staat zijn een passend onderwijsaanbod te bieden.

Bij de beoordeling van de aanmelding van een leerling worden altijd de volgende stappen doorlopen:

- *de onderwijs(zorg)behoeften in kaart brengen (volgens de plaatsingswijzer, via onderzoek door orthopedagoog, na overleg met basisschool) en toetsen aan het aanbod van de school;*
- *overleg met de basisschool voor een warme overdracht;*
- *indien nodig een gesprek voeren met ouders/verzorgers;*
- *indien nodig de aanmelding bespreken in de toelatingscommissie.*

In de brugklas heeft de school zes niveaustromen:

1. *verrijkt vwo (V)*
2. *atheneum (A)*
3. *atheneum/havo (AH)*
4. *havo/mavo (HM)*
4. *mavo/kader (MK)*
5. *basis (B)*

Een leerling wordt geplaatst in één van de stromen op basis van het advies van de basisschool, via de plaatsingswijzer met de meerjarige resultaten van het leerlingvolgsysteem van groep 6 t/m medio groep 8, volgens de profielen:

Basisprofiel: is het vereiste niveau voor het betreffende onderwijsniveau.

Plusprofiel: voor leerling met opstroommogelijkheden, die wat over lijken te hebben.

Bespreekprofiel: als leerlingen niet geheel voldoen aan de eisen.

Disharmonisch profiel: voldoet niet aan de eisen van het betreffende onderwijsniveau vanwege een gediagnosticeerde leerstoornis of een diagnose op sociaal-emotioneel gebied (bijv. pdd-nos).

Plaatsing wordt bepaald door het advies van de basisschool op basis van de meerjarige testresultaten in het leerlingvolgsysteem van groep 6 t/m medio groep 8, conform de plaatsingswijzer. De plaatsingswijzer is niet bepalend maar richtinggevend. De eindtoets wordt gezien als second opinion, het resultaat kan wel leiden tot een herziening van het advies.



PLAATSING IN NIVEAUGROEP

Voor de plaatsing in de brugklas van het Stellingwerf College aan de hand van de plaatsingswijzer wordt onderstaand schema gehanteerd:

NIVEAUGROEPEN:	ONDERWIJSNIVEAU:	BESTEMD VOOR LEERLINGEN MET EEN:
V	verrijkt vwo niveau	Verrijkt vwo profiel, aparte intake
A	atheneum niveau	Vwo basis- en plusprofiel
A/H	havo niveau	Vwo bespreekprofiel Havo plus- en basisprofiel
H/M	mavo niveau	Havo bespreekprofiel Mavo plus-en basisprofiel
M/K	kader niveau	Mavo bespreekprofiel Kader plus- en basisprofiel
B	basis niveau	Kader bespreekprofiel Basis plus- en basisprofiel

Disharmonische profielen worden individueel bekeken.

Voor toelating tot vmbo met mogelijk lwoo* of tot verrijkt vwo worden de leerlingen van tevoren getest ter ondersteuning van respectievelijk een lwoo-indicatie en een juiste advisering. Deze testen worden in overleg met de ouders en de basisschool op het Stellingwerf College afgenomen.

Voor ouders en leerlingen vinden informatieavonden plaats.

** leerwegondersteunend onderwijs (lwoo) is bedoeld voor leerlingen met een lwoo-indicatie die extra begeleiding nodig hebben in het vmbo, inclusief mavo. Dat wil zeggen dat uit onderzoek blijkt dat leerlingen voldoen aan bepaalde criteria die betrekking hebben op leerachterstanden, IQ en/of sociaal-emotionele problematiek.*

Binnen de stromen worden de leerlingen van de verschillende basisscholen zoveel mogelijk bij elkaar in de klas geplaatst. Hierdoor voelen leerlingen zich eerder op hun gemak, waardoor de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs minder groot wordt. Leerlingen van buiten Oosterwolde kunnen zodoende met elkaar van en naar school fietsen.

INFORMATIE OVER AANMELDING EN TOELATING

Voor informatie over aanmelding en toelating kunt u contact opnemen met de brugklascoördinator Jeroen Pennings, telefonisch bereikbaar op nummer 0516-568500.

4

DE BRUGKLAS EN DAARNA

Het doel van het eerste leerjaar is om na te gaan welke leerroute voor de leerling het meest geschikt is en de meeste kansen biedt. Om aan de nieuwe school-situatie te wennen en plezier te krijgen in het leren, wordt er in de eerste weken in een rustiger tempo gewerkt. Na verloop van tijd zal het leertempo in de diverse brugklassen worden aangepast aan het niveau en de mogelijkheden van de leerling.

- In verrijkt vwo wordt gewerkt volgens het principe van 'compacten en verrijken', waardoor er ruimte wordt gevonden voor verdieping en een extra aanbod van uitdagende vakken.
- In de atheneumklas wordt onderwijs gegeven op vwo-niveau.
- Via het onderwijsaanbod in de mengklassen voor atheneum/havo, havo/mavo en mavo/kader blijft doorstroming naar een hoger niveau mogelijk.
- In de mavo/kader-klassen wordt meer tijd uitgetrokken voor extra uitleg, oefenen en herhalen.
- De leerlingen van de basisberoepsgerichte leerweg krijgen extra ondersteuning en begeleiding op maat en een beroepsgerichte oriëntatie vanaf het eerste leerjaar. Door de invoering van leergebieden is er minder versnippering van vakken.

In bepaalde gevallen kan een leerling in overleg met de ouders tijdens het schooljaar in een andere stroom worden geplaatst. Na het brugklasjaar kunnen leerlingen doorstromen naar de volgende klassen, ter voorbereiding op:

- V2 *voorbereidend wetenschappelijk onderwijs met een verrijkt pakket*
- A2 *atheneum*
- H2 *havo*
- M2 *mavo*
- K2 *kaderberoepsgerichte leerweg*
- B2 *basisberoepsgerichte leerweg*

MEER DAN LEREN

Een fijne schooltijd is meer dan leren alleen! Samen een voorstelling maken, met de hele klas op excursie gaan, aan diverse schoolactiviteiten meedoen of een gezellige klassenavond verzorgen, dat vinden wij minstens zo belangrijk. Daarom worden gedurende het schooljaar diverse activiteiten georganiseerd. In hoofdstuk 8 van deze brochure worden verschillende schoolactiviteiten verder kort toegelicht.

LEREN = EINDELOOS

Leren = eindeloos is de naam van het extra workshop-aanbod dat wij bieden. Leerlingen kunnen kiezen uit een uniek, divers aanbod variërend van mountainbiken tot schoonheidsverzorging, van smeden of tafeltennis tot het maken van websites, om maar een paar voorbeelden te noemen.

Deelname aan leren = eindeloos is voor brugklasleerlingen verplicht, voor de overige leerjaren vrijwillig. Voor de duurdere workshops wordt een bijdrage van de ouders gevraagd.



5

ONDERWIJS- AANBOD

ONDERBOUW

De onderbouw (leerjaar 1 en 2) vormt de schakel tussen het basisonderwijs en de bovenbouw van vmbo, mavo en de tweede fase in havo en vwo. Door toepassing van (hernieuwde) kerndoelen wordt een accent gelegd op de algemene vaardigheden als leren-leren, uitvoeren, communiceren en reflecteren op het eigen leerproces en de toekomst. Deze vaardigheden vormen de basis voor een goede voorbereiding op het vervolg in de bovenbouw, vanaf leerjaar 3.

De school maakt voor het brugklasjaar gebruik van het Citovolgsysteem voortgezet onderwijs om de ontwikkeling van leerlingen goed te kunnen volgen en het onderwijsprogramma zo nodig aan te passen. Hieronder wordt het onderwijsaanbod per afdeling verder toegelicht.

VMBO

In het derde leerjaar worden de leerlingen in de sector techniek opgeleid volgens de nieuwe beroepsgerichte examenprogramma's: **Bouwen, wonen en interieur, Producteren, installeren en energie en Media, vormgeving en ICT** voor kaderleerlingen. Daarnaast kunnen leerlingen kiezen voor **Zorg & Welzijn**.

Het vernieuwde vmbo biedt extra keuzemogelijkheden, meer uitdaging en verdieping voor leerlingen. De lesstof is concreet en herkenbaar voor de beroepspraktijk. Voor leerlingen van de basisberoepsgerichte leerweg is er in het vierde leerjaar de mogelijkheid om een **leerwerktraject** te volgen. Naast lessen op school kan leer- en werkervaring opgedaan worden in een leerwerkbedrijf. Het leerwerktraject wordt afgesloten met een diploma.

MAVO

Mavo is een succesvolle leerroute die zowel een goede voorbereiding op het MBO als prima doorstroommogelijkheden naar havo biedt.

In het tweede leerjaar wordt onderscheid gemaakt tussen mavo plus met alle moderne vreemde talen en mavo zonder Frans. De eerste sectorkeuze in mavo (techniek, zorg en welzijn, economie of landbouw) vindt aan het eind van het tweede leerjaar plaats, gevolgd door een definitieve keuze aan het eind van het derde leerjaar.

We bieden de leerlingen extra examenmogelijkheden met maatschappijleer 2, lichamelijke opvoeding 2 en Spaans. Ruim 95% van de mavoleerlingen volgt het advies om in extra vakken examen af te leggen voor verruiming van hun kansen en mogelijkheden in het vervolgonderwijs. Doorstroming van mavo naar havo wordt gestimuleerd. Wel hanteren we een code met voorwaarden voor een succesvol vervolg in havo 4.

TWEDE FASE IN HAVO EN ATHENEUM

De tweede fase kenmerkt zich door de keuze van vier profielen: **Economie & Maatschappij, Cultuur & Maatschappij, Natuur & Gezondheid en Natuur & Techniek**. Een profiel bestaat uit drie onderdelen: het gemeenschappelijk deel met verplichte vakken, het profieldeel bestaande uit verplichte profielvakken en profielkeuzevakken en een vrij deel met twee keuzevakken. Direct in

het vierde leerjaar wordt al een begin gemaakt met het schoolexamen. Leerlingen worden extra keuzemogelijkheden geboden. Er zijn geen beperkingen vooraf, in verband met het rooster of beschikbare clusters kan achteraf wel een beperking gelden. Het is algemeen schoolbeleid om leerlingen te stimuleren extra examenvakken te kiezen. Daarmee vergroten leerlingen niet alleen hun kansen bij het examen, maar ook de mogelijkheden in het vervolgonderwijs.



6

LEERLING-BEGELEIDING

De begeleiding is erop gericht om leerlingen waar nodig ondersteuning te geven. Dit kan klassikaal, in kleine groepen of individueel gebeuren. In de begeleiding van het leerproces is een belangrijke rol weggelegd voor de vakdocent. Het signaleren van problemen bij leerlingen, van welke aard dan ook, is vooral de taak van de mentor. Voor extra ondersteuning beschikt de school over een professioneel begeleidingsteam van gespecialiseerde orthopedagogen, een intern begeleider en studielandschap medewerkers.

MENTOR

De mentor heeft een belangrijke taak in de begeleiding van de leerlingen. Voor de brugklas is een mentoruur in het rooster opgenomen, waarin naast individuele begeleiding aandacht wordt besteed aan studie- en sociale vaardigheden.

ONDERSTEUNING KERNVAKKEN

In het eerste leerjaar wordt voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde een module van 6 weken extra leerhulp geboden.

TAAL- EN REKENONDERWIJS

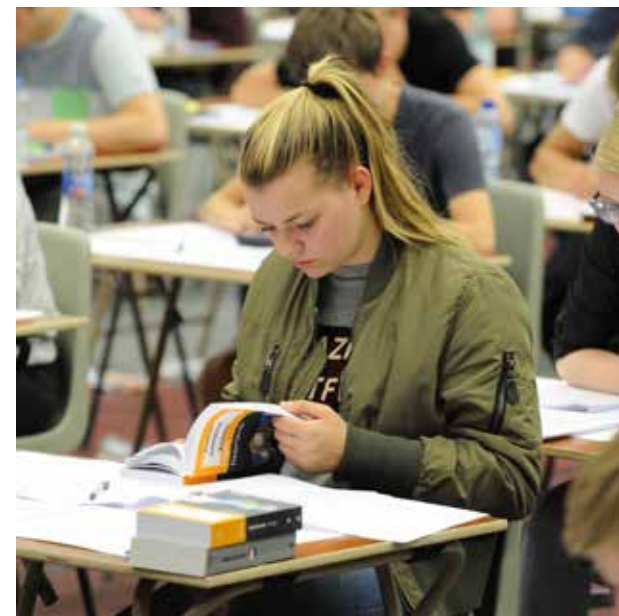
Het toewerken naar het juiste niveau voor Nederlands en Engels maakt onderdeel uit van de lessen. Het doel is om het begrijpend lezen op een hoger niveau te brengen. Voor rekenen is een apart programma opgesteld met oefenstof voor het verbeteren van de rekenvaardigheid. Maakt rekenen in de brugklas deel uit van de wiskunde lessen, in het tweede leerjaar zijn rekenuren in het rooster opgenomen.

STUDIEBEGELEIDING

Soms hebben leerlingen een extra steuntje in de rug nodig om hun studiewerk beter aan te pakken. De studiebegeleiding in kleine groepen is o.a. gericht op het plannen van toetsen, het verdelen van de leerstof, memoriseren, concentreren en het maken van samenvattingen.

DYSLEXIE

Bij sommige leerlingen komt een vorm van dyslexie (ernstige lees- en schrijfproblemen) aan het licht. In de brugklas worden alle leerlingen daarop getest. Leerlingen met dyslexie komen in aanmerking voor individuele begeleiding- en coaching, voor hen geldt bovendien een aangepaste beoordelingsregeling.



FAALANGSTREDUCTIE TRAINING

Er zijn leerlingen die vanwege faalangst op school minder goed presteren dan vooraf werd verwacht. Door een training is het mogelijk hen meer zelfvertrouwen te geven zodat de faalangst afneemt.

SOCIALE VAARDIGHEIDSTRAINING

Sommige leerlingen ondervinden belemmeringen in het contact met anderen. Zij kunnen deelnemen aan een sociale vaardigheidstraining die in kleine groepen wordt aangeboden.

STUDIE- EN BEROEPSKEUZE BEGELEIDING

Elke afdeling heeft een decaan die de leerlingen begeleidt bij de studie- en beroepskeuze. Ouders en leerlingen worden op school uitgenodigd voor het bijwonen van voorlichtingsavonden.

ONDERWIJS- KWALITEIT EN RESULTATEN

De school streeft naar goede onderwijsresultaten. Daarbij wordt door ons niet uitgegaan van strenge selectie, maar van kansen voor onze leerlingen!

De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de onderwijskwaliteit.

Op alle niveaus is het basistoezicht toegekend aan de school. Dat houdt in dat de Inspectie vertrouwen heeft in de kwaliteit van het onderwijs van de school.

We gaan als school transparant om met de resultaten. Voor ouders en andere betrokkenen bij de school worden de resultaten digitaal zichtbaar gemaakt op de website, via de schoolgids en <http://www.scholenopdekaart.nl>. Op deze site wordt alle cijfermatige informatie verzameld in één systeem en vergeleken met de resultaten van andere scholen.

Het welbevinden van leerlingen wordt jaarlijks en de tevredenheid van ouders tweejaarlijks onderzocht, de uitkomsten daarvan worden gepubliceerd.

COMMUNICATIE

Zes tot zeven keer per jaar geeft de school een digitale nieuwsbrief uit voor ouders en leerlingen.

Er zijn diverse momenten in het schooljaar voor contact. Zo is er aan het begin van het schooljaar een kennismakingsavond met de mentor en zijn er 10-minutengesprekken naar aanleiding van het rapport. Ouders en leerling kunnen dan samen met de docent de studievorderingen bespreken.

Ouders kunnen via een Webportal in Magister dagelijks kennismaken van de schoolvorderingen van hun kind.



SCHOOL- ACTIVITEITEN

Naast de lessen worden er gedurende het hele schooljaar diverse activiteiten aangeboden waar leerlingen aan deel kunnen nemen. Hiernaast een greep uit ons activiteiten aanbod.

JEUGDDANSTHEATER OP SCHOOL

Onder leiding van beroepsdansers voeren leerlingen van de brugklas een dansvoorstelling op voor de ouders. Alle leerlingen doen hieraan mee.

GROTE MUZIEKAVOND

Op deze muziekavond spelen leerlingen en medewerkers hun repertoire voor publiek.

SCHOOLMUSICAL

Jaarlijks wordt een schoolmusical opgevoerd, een muzikale theaterproductie waar leerlingen en docenten gezamenlijk aan werken. Voor deelname wordt eerst auditie gedaan.

JEUGDLITERATUURDAG

Voor de leerlingen van de onderbouw wordt een jeugdliteratuurdag georganiseerd. Leerlingen volgen diverse workshops en maken kennis met verschillende Jonge Jury boeken en de auteurs.

KERSTACTIVITEIT VOOR EEN GOED DOEL

Op de laatste schooldag voor de kerstvakantie worden door de leerlingen diverse activiteiten georganiseerd voor een goed doel. Het goede doel wordt door de leerlingen zelf bepaald.

ACTIVITEITENDAG EN EXAMENGALA

De leerlingen uit de examenklassen sluiten het examenjaar af met een door hen zelf georganiseerde activiteiten dag voor de gehele school en een feestelijk examengala.

EXCURSIES

Ter aanvulling op het lesprogramma worden diverse vakexcursies aangeboden.



DEBATGROEP

Jaarlijks wordt in de bovenbouw een debatgroep samengesteld van leerlingen die graag in de discussie gaan en een stelling durven te verdedigen. De debatgroep neemt deel aan landelijke debatwedstrijden.

WERKWEKEN

Leerlingen uit het vierde jaar van atheneum en havo en het derde jaar van mavo, kader en basis gaan op werkweek. Ze kunnen kiezen uit een culturele stedenreis of een werkweek met een meer sportief karakter.

SPORT

Leerlingen kunnen op school deelnemen aan diverse sportevenementen. Een belangrijk onderdeel daarbij vormen de klassenwedstrijden en toernooien. Diverse schoolteams doen mee aan provinciale of zelfs landelijke competities in verschillende takken van sport.



Stellingwerf College

BEZOEKADRES

Quaadoelenweg 29, Oosterwolde
Telefoon: 0516-568500
E-mailadres: administratie@stellingwerfcollege.nl
Website: www.stellingwerfcollege.nl

POSTADRES

Postbus 86
8430 AB Oosterwolde