

Bevorderingsregeling
schooljaar
2016/2017



BEVORDERINGSREGELING



Aan leerlingen, ouders en medewerkers van onze school,

Een goede bevorderingsregeling is van belang voor de doorstroming naar een volgend leerjaar op weg naar een diploma. De bevorderingsregeling wordt, indien noodzakelijk, jaarlijks aangepast vanwege wettelijke bepalingen of voortschrijdend inzicht. Soms kan een schoolontwikkeling van invloed zijn. Natuurlijk zijn de nieuwe wettelijke eisen voor het behalen van een diploma al eerder van invloed geweest.

Bij de aanscherping van de exameneisen gaat het in essentie om de volgende kernpunten:

- Alle leerlingen moeten voor het centraal examen (CE) over het totaal van alle vakken gemiddeld een voldoende halen (tenminste 5.5 of hoger).
- Op havo en vwo mag maximaal één 5 als eindcijfer behaald worden voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde (kernvakkenregel).
- Voor basis, kader en mavo geldt dat het eindcijfer voor Nederlands niet lager dan een 5 mag zijn.

Verder maken alle leerlingen de rekentoets als onderdeel van het eindexamen. Alleen voor leerlingen op het vwo telt het resultaat van de rekentoets mee voor het behalen van het diploma. Voor basis, kader, mavo en havo wordt het resultaat van de rekentoets wel vermeld op de cijferlijst, maar telt het voorlopig nog niet mee voor het behalen van een diploma.

Wat duidelijk wordt van de bovengenoemde opsomming van wettelijke eisen is dat de lat voor het behalen van een diploma steeds hoger wordt gelegd. Maar dat betekent niet dat wij leerlingen minder kansen willen geven, integendeel. Als er steeds hogere eisen worden gesteld, wordt het bieden van kansen een steeds grotere uitdaging. Een uitdaging die we graag samen met onze leerlingen aangaan. Daarnaast moeten kansen wel kansrijk blijven en geen valkuil vormen voor leerlingen.

De bevorderingsregeling en aanvullende informatie wordt gepubliceerd op de website en zal door de mentor aan de leerlingen worden toegelicht. Ouders kunnen met vragen bij de mentor terecht.

Mede namens de afdelingsleiding wens ik leerlingen en docenten een succesvol schooljaar toe!

Hennie Broers,
Directeur-bestuurder
Stellingwerf College

1. INLEIDING

1.1. Algemene uitgangspunten

In de bevorderingsregeling wordt onderscheid gemaakt tussen de onderbouw (eerste twee leerjaren) en bovenbouw (derde leerjaar en hoger). Dit hangt samen met het bijzondere doel van de brugklas en het tweede leerjaar. In de brugklas krijgt een leerling de gelegenheid te wennen aan het voortgezet onderwijs en gedurende het jaar moet duidelijk worden wat het juiste onderwijsniveau voor deze leerling is. Daarom zijn er klassen met twee niveaus: mavo/kader, havo/mavo en atheneum/havo. Leerlingen gaan na de brugklas in het tweede leerjaar verder in atheneum, havo, mavo, kaderberoep gerichte – of basisberoep gerichte leerweg.

In het eerste en tweede leerjaar geldt een bevorderingsregeling op basis van optelling van de cijfers van de vakken. Afhankelijk van het niveau worden aan de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde extra eisen gesteld.

Voor rekenen is een apart programma opgesteld, met oefenstof voor rekenvaardigheid dat in het eerste leerjaar structureel wordt geoefend. In het tweede leerjaar zijn aparte rekenuren in het rooster opgenomen.

In het voor-examenjaar worden de rekentesten afgenomen. Leerlingen die de toetsen in het (voor) examenjaar niet halen, blijven digitaal oefenen met behulp van het programma Gotit?! en maken gebruik van het aanbod van bijlessen. Leerlingen hebben 4 kansen om de rekentoets met een voldoende af te sluiten, waarvan 3 in het examenjaar.

Leerlingen die geen wiskunde volgen, krijgen een lesuur rekenen in de week aangeboden. In de examenklassen worden verplichte lessen gegeven aan leerlingen die rekenen nog niet met een voldoende hebben afgerond.

Rekenen wordt in leerjaar 1 en 2 op het rapport vermeld als signaleringscijfer.

Vanaf het derde leerjaar is de bevorderingsregeling afgeleid van de eisen die gelden voor het examen.

1.2. Trimesterindeling en rapportage voor leerlingen en ouders

Het schooljaar is ingedeeld in drie trimesters. Aan het eind van elk trimester krijgen de leerlingen een rapport met de cijfers voor de vakken. De cijfers zijn afgerond¹⁾ op één decimaal, dus bijvoorbeeld een 7,3 of een 6,4.¹⁾

1) Het gaat om afronding van het gemiddelde cijfer van alle toetsen per vak op 1 decimaal. Daarbij wordt afgerond, dus een 6,45 wordt een 6,5 en een 6,44 wordt een 6,4

Op het rapport van het tweede en derde trimester worden de cijfers als 'voortschrijdend gemiddelde'²⁾ weergegeven. Het rapport van het derde trimester is tevens het eindrapport dat beslissend is voor de bevordering. Dit eindcijfer is voor de eerste twee leerjaren afgerond op 1 decimaal. Voor de hogere leerjaren wordt dit eindcijfer afgerond op een geheel getal, om aan te sluiten bij de regels van het examen (de zogenaamde slaag/zak regeling).

2) Voortschrijdend gemiddelde betekent dat alle behaalde cijfers steeds blijven meetellen. Als voorbeeld: een leerling heeft voor geschiedenis in het eerste trimester drie cijfers: 6,8 (telt 1x), 7,2 (telt 1x), 8,7 (telt 2x) = gemiddeld 7,8. In het volgende trimester haalt de leerling voor dit vak weer drie cijfers: 5,2 (1x), 9,8 (1x) en 7,2 (2x). Het rapportcijfer voor het 2^e trimester wordt dan als volgt berekend: $1 \times 6,8 + 1 \times 7,2 + 2 \times 8,7 + 1 \times 5,2 + 1 \times 9,8 + 2 \times 7,2$ gedeeld door 8 = 7,6

Inzage in cijfers

De Magister Web Portal is de internetversie van ons schooladministratieprogramma Magister. In dit programma worden de gegevens van de leerlingen bijgehouden. Het stelt docenten in staat om, bijvoorbeeld, thuis hun cijfers in te voeren.

Ouders en leerlingen worden via dit programma in de gelegenheid gesteld om de behaalde cijfers en de aanwezigheid in de lessen in te zien.

Er is een inlogcode, in combinatie met een wachtwoord nodig om gebruik te kunnen maken van Magister Web Portal. De oudercode wordt eenmalig aan de ouders uitgedeeld. Dit vindt in september plaats. De leerling code wordt aan iedere leerling persoonlijk meegegeven.

Magister Web Portal is een aanvulling op de manier waarop het Stellingwerf College de cijfers met ouders communiceert. De docenten zijn verantwoordelijk voor het tijdig invoeren van de cijfers; de leerling blijft altijd zelf verantwoordelijk voor het bijhouden van zijn of haar eigen cijfergegevens en de mentor blijft het aanspreekpunt voor de schoolvorderingen van de leerling. Kinderen vanaf 18 jaar hebben het (wettelijk) recht de school te verzoeken om inzage in Magister Web Portal niet aan ouders beschikbaar te stellen. In dergelijke situatie worden de ouders via het rapport op de hoogte gehouden van de schoolvorderingen. Er is een korte handleiding gemaakt die de ouders in staat stelt om gebruik te maken van de Magister Web Portal, de informatie wordt via een brief aangereikt. Voor verdere informatie wordt verwezen naar de website van de school: www.stellingwerfcollege.nl

1.3. Overlegavonden voor ouders

Na uitreiking van het rapport in het eerste en tweede trimester geeft de school gelegenheid voor ouders en leerlingen om de resultaten of andere zaken te bespreken met vakdocenten en/of de mentor. Vanzelfsprekend kan een ouder ook zelf initiatief nemen voor contact met de school. De mentor van de klas is daarbij de contractpersoon voor de ouders (en de leerling).

1.4. Rapportcijfer en toetsen

De rapportcijfers van de leerling worden door de docent vastgesteld op basis van de behaalde cijfers en beoordelingen op de toetsen die de leerlingen hebben afgelegd. Er zijn bij de vakken verschillende soorten toetsen, waarbij onderscheid is tussen onderbouw en bovenbouw.

Onderbouw

Voor toetsen in de onderbouw (eerste en tweede leerjaar) en voor havo 3 en vwo 3 gelden de volgende regels:

- Bij toetsen en werkstukken wordt van tevoren aangegeven welk deel van de leerstof de leerling moet beheersen, hoe er getoetst zal worden en hoe zwaar de toets meetelt bij de berekening van het rapportcijfer. De beoordeling van toetsen wordt door de docent aan de leerling toegelicht.
- Schriftelijke overhoringen worden van tevoren opgegeven.
- Een toets omvat alleen leerstof die tenminste één les van tevoren is afgerond, waarbij er vóór de toets gelegenheid moet zijn voor leerlingen om nog vragen te stellen en extra uitleg te krijgen
- Per vak is de toetsing hetzelfde in klassen van hetzelfde niveau: de toetsen zijn vastgesteld in het vaksectieoverleg van de docenten.
- In de laatste twee weken voor het inleveren van de rapportcijfers wordt per vak slechts één proefwerk of schriftelijke overhoring gegeven.
- In de onderbouw (1^e en 2^e leerjaar) en het derde leerjaar mavo, havo en vwo kan op het eindrapport geen cijfer lager dan een 3 gegeven worden.

Bovenbouw

Voor de bovenbouw zijn alle toetsen die betrekking hebben op het examen vastgelegd in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Dit geldt voor basis- en kaderberoepsgerichte leerweg leerjaar 3 en 4, voor mavo leerjaar 3 en 4, voor havo leerjaar 4 en 5 en voor vwo leerjaar 4, 5 en 6. Deze PTA's staan vanaf september op de website: www.stellingwerfcollege.nl Tijdens de introductie worden de leerlingen geïnformeerd over de andere vormen van toetsen zoals voortgangstoetsen (VT's) en praktische opdrachten (PO's).

1.5. Toelichting op minpunten

In de regeling van het 1^e en 2^e leerjaar zijn, naast het aantal punten, aanvullende voorwaarden opgenomen over het aantal minpunten. Het cijfer 5 geeft één minpunt, het cijfer 4 twee minpunten en het cijfer 3 drie minpunten.

De cijfers op het rapport zijn voortschrijdende gemiddelden, afgerond op één decimaal.

Voorbeeld: het onafgeronde cijfer 4,5 t/m 5,4 wordt afgerond op een 5 en geeft één minpunt.

1.6. Bevordering

De regels voor vaststelling van de bevordering zijn:

- De bevordering wordt vastgesteld in de eindrapportvergadering aan het einde van het schooljaar.
- Deze vergadering bestaat uit de lesgevende docenten onder voorzitterschap van de afdelingsleider.
- De besluitvorming vindt plaats op basis van de cijfergegevens en de vastgestelde normen voor bevordering.
- De rapportvergadering kan besluiten om af te wijken van de vastgestelde normen in bijzondere gevallen (bijvoorbeeld bij langdurige ziekte)

1.7. Tussentijdse bevordering

Het kan voorkomen dat een leerling zich veel beter ontwikkelt na het eerste leerjaar dan van tevoren werd verwacht. Voor deze leerling is er aan het eind van het 1^e trimester de mogelijkheid om door te stromen naar een hoger niveau. Informatie hierover wordt gegeven op bladzijde 12 van deze regeling.

2. BEVORDERINGSREGELING EERSTE LEERJAAR

| van: | naar: | aantal vakken: | voorwaarden: | niveau leerstof: |
|------|-------|----------------|--|------------------|
| B1 | B2 | 9 | Minimaal 54 punten en maximaal 3 minpunten Maximaal 2 minpunten voor de vakken Nederlands en Engels. | Basis |
| MK1 | K2 | 10 | Minimaal 60 punten en maximaal 3 minpunten. Maximaal 2 minpunten voor de vakken Nederlands en Engels. | Kader |
| MK1 | M2 | 10 | Minimaal 70 punten en maximaal 3 minpunten. Maximaal 2 minpunten voor de vakken Nederlands en Engels. | Kader |
| HM1 | M2 | 10 | Minimaal 60 punten en maximaal 3 minpunten. Maximaal 2 minpunten voor de vakken Nederlands en Engels. | Mavo |
| HM1 | H2 | 10 | Minimaal 70 punten en maximaal 3 minpunten. Maximaal 1 minpunt voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde. | Mavo |
| AH1 | H2 | 10 | Minimaal 60 punten en maximaal 3 minpunten. Maximaal 1 minpunt voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde. | Havo |
| AH1 | A2 | 10 | Minimaal 70 punten en maximaal 3 minpunten. Maximaal 1 minpunt voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde. | Havo |
| A1 | A2 | 10 | Minimaal 60 punten en maximaal 3 minpunten. Maximaal 1 minpunt voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde. | Vwo |
| V1+ | V2+ | 10 | Minimaal 60 punten en maximaal 3 minpunten. Maximaal 1 minpunt voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde. | Vwo+ |

Toelichting MK1, HM1, AH1 en A1

- Voor MK1 en HM1: Het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken LO, muziek en techniek telt als één eindcijfer mee bij de bevordering.
- Voor AH1 en A1: Het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken O&O, LO en muziek telt als één eindcijfer mee bij de bevordering.
- Letterperiode voor MK1, HM1, AH1 en A1:
In het eerste trimester (de eerste 4 tot 6 schoolweken) krijgen de leerlingen de gelegenheid te wennen aan de eisen van de vakken in het voortgezet onderwijs. Toetsen van alle vakken, met uitzondering van muziek, O&O, worden in de eerste 4 tot 6 weken beoordeeld met een letter i.p.v. een cijfer: G = goed, V = voldoende, B = bijna voldoende en O = onvoldoende.
In de eerste drie schoolweken worden geen toetsen afgenomen die meetellen voor het rapport.
De cijfers op het rapport zijn afgerond op 1 decimaal.
Het rapport van het derde trimester is eindrapport.

Toelichting vwo+

- Het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken O&O, drama, filosofie, LO en muziek telt als één eindcijfer mee bij de bevordering.
- In de eerste drie schoolweken worden geen toetsen afgenomen, die meetellen voor het rapport.
- Vanaf het eerste trimester worden de toetsen beoordeeld met cijfers.
- De cijfers op het rapport zijn afgerond op 1 decimaal.
- Het rapport van het derde trimester is eindrapport.

Toelichting B1:

- Alle vakken tellen op gelijke wijze mee voor de bevordering.
- Voor het overige gelden dezelfde regels als voor MK1, HM1, AH1 en A1.

4. DERDE LEERJAAR

Basisberoepsgerichte leerweg: van B3 naar B4

Voorwaarden bevordering

1. **Cijferbeoordeling:**

alle cijfers zijn zes of hoger; of
er is één vijf en alle overige eindcijfers zijn zes of hoger; of
er is één vier of twee vijven en alle overige eindcijfers zijn zes of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste (afgerond) een zes is.

2. **Andere beoordeling:**

De vakken Kunstvakken 1 en LO zijn beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'.

Aanvullende voorwaarden:

Indien de leerling voor kunstvakken en/of LO een onvoldoende heeft als beoordeling, dan krijgt de leerling een herkansing die in het vierde leerjaar afgerond moet zijn met 'voldoende' of 'goed'.

De voorwaarden voor bevordering worden toegepast op de cijfers van het eindrapport van de verplichte vakken in de gekozen sector. Dit cijfer is gebaseerd op het voortschrijdend gemiddelde van het rapport van het derde trimester en wordt afgerond op een geheel getal ($6,45 = 6,5 = 7$ en $6,44 = 6,4 = 6$).

Toelichting:

Het beroepsgerichte programma telt mee als 1 vak.

Kaderberoepsgerichte leerweg: van K3 naar K4

Voorwaarden bevordering

1. **Cijferbeoordeling:**

alle cijfers zijn zes of hoger; of
er is één vijf en alle overige eindcijfers zijn zes of hoger; of
er is één vier of twee vijven en alle overige eindcijfers zijn zes of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste (afgerond) een zes is.

2. **Andere beoordeling:**

De vakken Kunstvakken 1 en LO zijn beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'.

Aanvullende voorwaarde:

De voorwaarden voor bevordering worden toegepast op de cijfers van het eindrapport van de verplichte vakken in de gekozen sector. Dit cijfer is gebaseerd op het voortschrijdend gemiddelde van het rapport van het derde trimester en wordt afgerond op een geheel getal ($6,45 = 6,5 = 7$ en $6,44 = 6,4 = 6$).

Toelichting:

Het beroepsgerichte programma telt mee als 1 vak.

De docentenvergadering kan voor een leerling die aan de onder 1 genoemde voorwaarden voldoet, maar niet aan de voorwaarde onder 2, besluiten tot een inhaaltaak voor de onderdelen genoemd onder 2 die nog niet naar behoren zijn afgerond. Deze inhaaltaak moet vóór de aanvang van het volgende schooljaar zijn afgerond. De uitgestelde bevordering wordt voor aanvang van het volgende schooljaar vastgesteld.

MAVO: van mavo 3 naar mavo 4

Voorwaarden bevordering

1. Cijferbeoordeling:

alle cijfers zijn zes of hoger; of
er is één vijf en alle overige eindcijfers zijn zes of hoger; of
er is één vier of twee vijven en alle overige eindcijfers zijn zes of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste (afgerond) een zes is; of
er is één vier en één vijf of drie vijven en alle overige eindcijfers zijn zes of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste (afgerond) een zes is. In de gekozen vakken voor mavo 4 mogen twee vijven of één vier voorkomen.

2. Andere beoordelingen:

De vakken Kunstvakken 1 en LO zijn beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'.
Het sectorwerkstuk is beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'.

Aanvullende voorwaarde:

De voorwaarden voor bevordering worden toegepast op de cijfers van het eindrapport. Dit cijfer is gebaseerd op het voortschrijdend gemiddelde van het rapport van het derde trimester en wordt afgerond op een geheel getal ($6,45 = 6,5 = 7$ en $6,44 = 6,4 = 6$).

Toelichting:

De docentenvergadering kan voor een leerling die aan de onder 1 genoemde voorwaarden voldoet, maar niet aan de voorwaarde onder 2, besluiten tot een inhaaltaak voor de onderdelen genoemd onder 2 die nog niet naar behoren zijn afgerond. Deze inhaaltaak moet vóór de aanvang van het volgende schooljaar zijn afgerond. De uitgestelde bevordering wordt voor aanvang van het volgende schooljaar vastgesteld.

HAVO: van havo 3 naar havo 4

Voorwaarden bevordering:

alle cijfers zijn zes of hoger; of
er is één vijf en alle overige eindcijfers zijn zes of hoger; of
er is één vier of twee vijven of één vijf en één vier en alle overige jaarcijfers zijn zes of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste een zes is.
er is maximaal één vijf voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.*

* De eis ten aanzien van wiskunde is afhankelijk van het gekozen profiel. Voor het profiel Cultuur en Maatschappij geldt maximaal één vijf voor Nederlands en Engels.

Aanvullende voorwaarden:

Voor leerlingen die kiezen voor wiskunde B: het onafgeronde eindcijfer voor wiskunde moet een zes of hoger zijn.¹⁾

1) De vergadering kan, voor een leerling die niet aan de voorwaarde voor wiskunde B voldoet, besluiten tot een taak om de keuze voor dit vak toch mogelijk te maken. Deze inhaaltaak moet vóór de aanvang van het vierde leerjaar afgerond zijn.

De voorwaarden voor bevordering worden toegepast op de cijfers van het eindrapport. Dit cijfer is gebaseerd op het voortschrijdend gemiddelde van het rapport van het derde trimester en wordt afgerond op een geheel getal ($6,45 = 6,5 = 7$ en $6,44 = 6,4 = 6$).

Atheneum: van atheneum 3 naar atheneum 4

Dezelfde voorwaarden gelden voor de bevordering van vwo+ 3 naar vwo+ 4

Voorwaarden bevordering:

alle cijfers zijn zes of hoger; of
er is één vijf en alle overige eindcijfers zijn zes of hoger; of
er is één vier of twee vijven of één vijf en één vier en alle overige jaarcijfers zijn zes of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste een zes is.
er is maximaal één vijf voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

Aanvullende voorwaarden:

Voor leerlingen die kiezen voor wiskunde B: het onafgeronde eindcijfer voor wiskunde moet een zes of hoger zijn.¹⁾

- 1) De vergadering kan, voor een leerling die niet aan de voorwaarde voor wiskunde B voldoet, besluiten tot een taak om de keuze voor dit vak toch mogelijk te maken. Deze inhaaltaak moet vóór de aanvang van het vierde leerjaar afgerond zijn.

De voorwaarden voor bevordering worden toegepast op de cijfers van het eindrapport. Dit cijfer is gebaseerd op het voortschrijdend gemiddelde van het rapport van het derde trimester en wordt afgerond op een geheel getal ($6,45 = 6,5 = 7$ en $6,44 = 6,4 = 6$).

5. VIERDE LEERJAAR

HAVO: van havo 4 naar havo 5

Voorwaarden bevordering

1. Cijferbeoordeling:

alle cijfers zijn zes of hoger; of
er is één vijf en alle overige eindcijfers zijn zes of hoger; of
er is één vier of twee vijven of één vijf en één vier en alle overige jaarcijfers zijn zes of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste een zes is.
er is maximaal één vijf voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde*.

* De eis ten aanzien van wiskunde is afhankelijk van het gekozen profiel. Voor het profiel Cultuur en Maatschappij geldt maximaal één vijf voor Nederlands en Engels.

2. Andere beoordelingen:

Alle in dat leerjaar voorgeschreven onderdelen van het handelingsdeel zijn 'naar behoren' afgerond
De vakken CKV en LO zijn beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'.
Het cijfer voor maatschappijleer maakt deel uit van het combinatiecijfer.

Aanvullende voorwaarde:

De voorwaarden voor bevordering worden toegepast op de cijfers van het eindrapport. Dit cijfer is gebaseerd op het voortschrijdend gemiddelde van het rapport van het derde trimester en wordt afgerond op een geheel getal ($6,45 = 6,5 = 7$ en $6,44 = 6,4 = 6$).

Toelichting:

De docentenvergadering kan voor een leerling die aan de onder 1 genoemde voorwaarden voldoet, maar niet aan de voorwaarden onder 2, besluiten tot een inhaaltaak voor de onderdelen genoemd onder 2 die nog niet naar behoren zijn afgerond. Deze inhaaltaak moet vóór de aanvang van het volgende schooljaar zijn afgerond. De uitgestelde bevordering wordt voor aanvang van het volgende schooljaar vastgesteld.

Atheneum: van atheneum 4 naar atheneum 5

Dezelfde voorwaarden gelden voor de bevordering van vwo+ 4 naar vwo+ 5

Voorwaarden bevordering

1. Cijferbeoordeling:

alle cijfers zijn zes of hoger; of
er is één vijf en alle overige eindcijfers zijn zes of hoger; of
er is één vier of twee vijven of één vijf en één vier en alle overige jaarcijfers zijn zes of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste een zes is.
er is maximaal één vijf voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

2. Andere beoordelingen:

Alle in dat leerjaar voorgeschreven onderdelen van het handelingsdeel zijn 'naar behoren' afgerond.
De vakken CKV en LO zijn beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'.
Het cijfer voor maatschappijleer maakt deel uit van het combinatiecijfer.

Aanvullende voorwaarde:

De voorwaarden voor bevordering worden toegepast op de cijfers van het eindrapport. Dit cijfer is gebaseerd op het voortschrijdend gemiddelde van het rapport van het derde trimester en wordt afgerond op een geheel getal ($6,45 = 6,5 = 7$ en $6,44 = 6,4 = 6$).

Toelichting:

De docentenvergadering kan voor een leerling die aan de onder 1 genoemde voorwaarden voldoet, maar niet aan de voorwaarden onder 2, besluiten tot een inhaaltaak voor de onderdelen genoemd onder 2 die nog niet naar behoren zijn afgerond. Deze inhaaltaak moet vóór de aanvang van het volgende schooljaar zijn afgerond. De uitgestelde bevordering wordt voor aanvang van het volgende schooljaar vastgesteld.

6. VIJFDE LEERJAAR

van atheneum 5 naar atheneum 6

Dezelfde voorwaarden gelden voor de bevordering van vwo+ 5 naar vwo+ 6

Voorwaarden bevordering

1. Cijferbeoordeling:

alle cijfers zijn zes of hoger; of
er is één vijf en alle overige eindcijfers zijn zes of hoger; of
er is één vier of twee vijven of één vijf en één vier en alle overige jaarcijfers zijn zes of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste een zes is.
er is maximaal één vijf voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

2. Andere beoordelingen:

Alle in dat leerjaar voorgeschreven onderdelen van het handelingsdeel zijn 'naar behoren' afgerond.
De vakken CKV en LO zijn beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'.
De cijfers voor maatschappijleer en algemene natuurwetenschappen (ANW) maken deel uit van het combinatiecijfer.

Aanvullende voorwaarde:

De voorwaarden voor bevordering worden toegepast op de cijfers van het eindrapport. Dit cijfer is gebaseerd op het voortschrijdend gemiddelde van het rapport van het derde trimester en wordt afgerond op een geheel getal ($6,45 = 6,5 = 7$ en $6,44 = 6,4 = 6$).

Toelichting:

De docentenvergadering kan voor een leerling die aan de onder 1 genoemde voorwaarden voldoet, maar niet aan de voorwaarden onder 2, besluiten tot een inhaaltaak voor de onderdelen genoemd onder 2 die nog niet naar behoren zijn afgerond. Deze inhaaltaak moet vóór de aanvang van het volgende schooljaar zijn afgerond. De uitgestelde bevordering wordt voor aanvang van het volgende schooljaar vastgesteld.

7. AANVULLENDE INFORMATIE

Onvolledig rapport

Het komt voor dat docenten te weinig cijfergegevens hebben om een verantwoord rapportcijfer vast te kunnen stellen. Dit kan veroorzaakt zijn door:

- a) omstandigheden buiten de schuld van de leerling, bijvoorbeeld vanwege ziekte of privéomstandigheden;
- b) schuld van de leerling, bijvoorbeeld door het niet nakomen van verplichtingen.

Bij omstandigheden genoemd bij a) krijgt de leerling een onvolledig, voorlopig rapport mee en de ouders worden op de hoogte gesteld over de status van het rapport. De mentor ziet er op toe dat leerling en docent(en) een inhaalprogramma afspreken.

Is er sprake van b) eigen schuld dan krijgt de leerling een onvolledig, voorlopig rapport mee. De ouders worden op de hoogte gesteld van de status van het onvolledige rapport en de maatregelen die door de school worden genomen. Bij het derde rapport krijgt de leerling de opdracht alsnog de opgegeven taak uit te voeren. Zolang aan deze opdracht niet is voldaan, kan de leerling niet tot een hoger leerjaar worden toegelaten.

Revisie

Ouders kunnen om herziening van de beslissing van de overgangsvergadering vragen, indien zij nieuwe feiten naar voren kunnen brengen of menen dat bekende zaken onvoldoende gewogen zijn. De vraag om herziening wordt ingediend bij de afdelingsleider. De betrokken afdelingsleider adviseert, de commissie beslist over de revisie.

De onafhankelijke revisiecommissie wordt gevormd door de directeur en twee afdelingsleiders (van afdelingen die niet betrokken zijn). Indien gewenst kunnen ouders en leerling worden gehoord. Het staat de commissie vrij om de mentor, docenten en/of deskundigen om advies te vragen. De commissie neemt een bindend besluit. Ouders en leerling worden voor de afsluiting van het schooljaar in kennis gesteld over het besluit.

Aanvraag revisie: bij de afdelingsleider vóór 12.00 uur op de op één na laatste schooldag van het schooljaar. Het verzoek moet gemotiveerd onderbouwd, schriftelijk ingediend worden per brief of via de e-mail: administratie@stellingwerfcollege.nl

Tussentijdse bevordering

De school biedt leerlingen, die boven verwachting presteren, de mogelijkheid om op grond van de resultaten bevorderd te worden naar een andere afdeling (leerroute) van de school als voldaan wordt aan de volgende voorwaarden:

- het afgeronde gemiddelde van alle cijfers van het rapport een 7.5 is, en;
- het afgeronde gemiddelde voor Nederlands, Engels en wiskunde een 7 is.

Met de mogelijkheid van een tussentijdse bevordering wordt voorzichtig en zorgvuldig omgesprongen. Het is niet de bedoeling om de bevorderingsvergadering in de eerste periode van het schooljaar over te doen. Een tussentijdse bevordering is alleen mogelijk in de eerste schoolperiode op basis van de resultaten van het eerste rapport. Het docententeam brengt een advies uit.

Aanvullende voorwaarden:

- Er wordt in beeld gebracht welke tekorten er bij de verschillende vakken zijn ontstaan. De leerling wordt verplicht deze tekorten op termijn weg te werken. Het inhaalprogramma wordt met de leerling besproken. De ouders worden hierover schriftelijk geïnformeerd.
- Is in de aanloop van de rapportvergadering al duidelijk dat een tussentijdse bevordering aan de vergadering wordt voorgelegd en op grond van de resultaten haalbaar wordt geacht, dan wordt de tussenliggende periode benut om het inhaalprogramma alvast op te starten. Op deze wijze kan de leerling goed worden voorbereid op de overstap naar een andere afdeling (leerroute).

Regeling voor leerlingen met een partiële handicap

Leerlingen waarvan een partiële handicap op grond van testgegevens bekend is, worden in bespreking genomen. Bij de bespreking wordt als richtlijn gehanteerd: het aantal punten zoals aangegeven in de overgangsnorm, zonder de aanvullende voorwaarden. De mogelijkheid voor een dispensatieregeling voor een moderne vreemde taal kan onderzocht worden en eventueel worden toegepast.

Inhaaltoetsen

Een leerling die een toets heeft gemist, moet zo spoedig mogelijk zelf contact opnemen met de docent om de toets in te halen. Na overleg stelt de docent de datum en het tijdstip van de inhaaltoets vast. Voor leerlingen die wegens ziekte langdurig afwezig zijn, wordt een aparte regeling getroffen. Voor leerlingen in de bovenbouw mavo/havo/atheneum en de leerwegen van het vmbo is met betrekking tot inhaaltoetsen een regeling van toepassing conform het schoolexamenreglement.